



แบบเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนไตรโยคน้อยวิทยา
โครงการครูอาชีพ

หน่วยงาน โรงเรียนไตรโยคน้อยวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจินดาพร ทออัม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ งานประจำ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้อง

ความสอดคล้องนโยบาย ๓ มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- จุดเน้นมาตรฐานสากล
 - เป็นเลิศวิชาการ
 - สื่อสาร ๒ ภาษา
 - ล้ำหน้าทางความคิด
 - ผลงานอย่างสร้างสรรค์
 - ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ความสอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ : ส่งเสริมครูอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ : บูรณาการการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑) หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา เป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องมีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมทั้งจะเป็นครูอาชีพ

การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและ ระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และ สร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน

โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครูอาชีพ พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร โดยนำเทคโนโลยีโอเอ็มโอ (OMO-Online merge Offline) มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ บุคลากรต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนจะมีการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การเป็นครูอาชีพที่มีจิตวิญญาณ ความเป็นครู พร้อมด้วยมีวินัยและจรรยาบรรณของความเป็นครูที่ดี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อันศิษย์ต่อไป

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๓. เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๓) เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยี โอเอ็มโอ (OMO-Online merge Offline) ในระดับดี ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้รับการประเมินเพื่อรองรับการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งหรือการมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๓. ครูและบุคลากรได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๕ ชั่วโมงต่อปี
๔. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ไม่ประพฤติผิดวินัยและจรรยาบรรณครู

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูและบุคลากรมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๓. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. ครูและบุคลากรมีจิตวิญญาณความเป็นครู

ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ครูและนักเรียนมีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจากการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
๒. ครูและบุคลากรที่ได้เข้ารับการประชุม อบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
๓. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานหลังจากได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๔. ครูและบุคลากรอบรมสั่งสอนศิษย์ ด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครู

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ประมาณการงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมส่งเสริมการใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีโอเอ็มโอ (OMO-Online merge Offline) (ครูแกนนำ ครูทั้งโรงเรียน) นำไปสู่ผู้เรียน	คณะครูทุกท่าน	๑,๕๐๐	๑ - ๒ เม.ย.๖๕	นายคมศักดิ์ จันทโชติ
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ๑. การประเมินการมีและเลื่อนวิทยฐานะ ๒. การอบรมให้ความรู้การทำวิทยฐานะ ๓. ศึกษาดูงานการทำวิทยฐานะ	คณะครูทุกท่าน	๑๐,๕๐๐	๑๘-๒๒ มี.ค. ๖๕ ต.ค.๖๔ ๒๗-๓๐ พ.ค.๖๕	นางสาวจินดาพร ทองอัม
กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๑. คณะครูอบรม ประชุม สัมมนา ๒. นำคณะครูศึกษาดูงาน	คณะครูทุกท่าน	๔๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย. ๖๕ ๑๐-๒๐ ก.พ. ๖๕	นายคมศักดิ์ จันทโชติ นางสาวปรียาภรณ์ น้อยดำแย
กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมส่งเสริมจิตวิญญาณความเป็นครู ๑. อบรมให้ความรู้วินัย และจรรยาบรรณครู ๒. คณะครูเข้าค่ายธรรมะ	คณะครูทุกท่าน	๑,๕๐๐	๒๐-๒๕ ม.ค. ๖๕ ๑๐-๒๐ มี.ย.๖๕	นางสาวดารารัตน์ ไชยสาร
รวมวงเงิน		๕๓,๕๐๐		

๑) ค่าใช้จ่าย

เงินอุดหนุน ๕๓,๕๐๐ บาท

๒) ประมาณการค่าใช้จ่าย

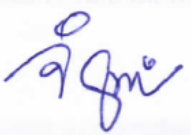
ที่	รายการค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมส่งเสริมการใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีโอเอ็มโอ (OMO-Online merge Offline) (ครูแกนนำ ครูทั้งโรงเรียน) นำไปสู่นักเรียน - ค่าอาหารมือเที่ยงผู้เข้าอบรม			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ๑. ประเมินการมีและเลื่อนวิทยฐานะ - วัสดุสำนักงาน - อาหารว่าง ๒. จัดอบรมให้ความรู้การทำวิทยฐานะ ๓. ศึกษาดูงานการทำวิทยฐานะ - ค่าตอบแทนวิทยากร			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
			๕๐๐		๕๐๐
			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๑. คณะครูเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ๒. นำคณะครูศึกษาดูงาน - ค่าเดินทาง - ค่าอาหาร - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าของที่ระลึก				
			๒๖,๐๐๐		๒๖,๐๐๐
			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมส่งเสริมจิตวิญญาณความเป็นครู - เข้าค่ายอบรมให้ความรู้วินัย และจรรยาบรรณครู			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

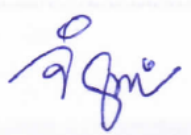
๓) การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
๑. บุคลากรสามารถใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีโอเอ็มโอ (OMO-Online merge Offline) (ครูแกนนำ ครูทั้งโรงเรียน) นำไปสู่ผู้เรียน	แบบประเมินการเข้าร่วมอบรมการใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีโอเอ็มโอ	มีความพึงพอใจการใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีโอเอ็มโอ ในระดับดี ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
๒. บุคลากรได้รับการประเมินเพื่อรองรับการก้าวเข้าสู่การมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	แบบประเมินความก้าวหน้าในการขอเลื่อนและมีวิทยฐานะ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๑๐๐
๓. บุคลากร เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา	- แบบบันทึกการพัฒนาตนเองของบุคลากร - แบบรายงานการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	มีชั่วโมงการอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๕ ชั่วโมงต่อปี
๔. คณะครูเข้าร่วมการศึกษาดูงาน	แบบประเมินการเข้าร่วมศึกษาดูงาน	มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมศึกษาดูงาน ในระดับดี ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
๕. ครูทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา และไม่ประพฤติผิดวินัยและจรรยาบรรณครู	-แบบบันทึก ก.ค.ศ.๑๖ หรือแบบบันทึก ก.พ. ๗ -แบบรายงานการเข้าค่ายอบรม	-บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีบันทึกประวัติการทำผิดวินัย -มีความพึงพอใจในการเข้าค่ายอบรม ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป


๔) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ
๒. ครูและบุคลากรมีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
๓. ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ และคุณธรรม
๔. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

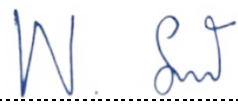
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวจินดาพร ทองอัม) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางสาวจินดาพร ทองอัม) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

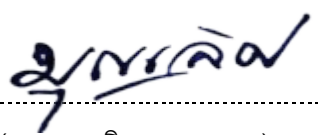
ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน
โครงการมีความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน เห็นควรอนุมัติโครงการตามเสนอ

ลงชื่อ  (นางสาวกาญจนา หงษ์โต)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน
เห็นสมควรอนุมัติโครงการตามหัวหน้างานแผนงานโรงเรียนเสนอ

ลงชื่อ  (นางวลีรัตน์ ศิโรรัตน์ธัญโชค)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรโยคน้อยวิทยา

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน/ผู้อนุมัติโครงการ
 อนุมัติ ไม่อนุมัติ
 อื่น ๆ ระบุ.....

ลงชื่อ  (นายบุญเลิศ แสงทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรโยคน้อยวิทยา