

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์
สรุปลงค์ความรู้จากการร่วมรับฟังการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและเครือข่ายคุณธรรม
โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี
วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ผู้เข้ารับการอบรม

นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์

ผู้เข้าร่วมอบรม

วิทยากร ดร. วรวิมล แสงเฟื่อง

๑. การบรรยายพิเศษขององคมนตรี

- สิ่งที่ได้เรียนรู้

- ได้ทราบความชัดเจนในเรื่องเป้าหมายหลักในการดำเนินโครงการ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและเครือข่ายคุณธรรม หัวใจสำคัญคือ “ช่วยกันสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง” บ้านเมือง หมายถึง เด็กดี ที่จะเป็นต้นกล้าในการพัฒนาความดีสู่ประเทศต่อไป
- “สร้างเด็กดี ไม่ใช่สร้างแค่นิร้วโรงเรียน” ท่านองคมนตรี ท่านเปรียบเทียบว่าการสร้างคนดีเหมือนกับการฝังชิบความดีให้กับเด็ก เพราะฉะนั้นความดีจะต้องอยู่ติดตัวเด็กไปตลอดทุกที่ ไม่ใช่แค่อยู่ในโรงเรียนเพียงเท่านั้น
- มอบแนวทางการดำเนินงาน ๓ เสาหลัก ๕ กลยุทธ์
- แนะนำผู้ช่วยในการดำเนินโครงการไปพร้อมกับโรงเรียน ๕ ผู้ช่วย ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี อาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัด และKSL

- ข้อค้นพบที่จะนำไปใช้

- แนวทางการดำเนินงาน ๓ เสาหลัก ๕ กลยุทธ์ ไปปรับใช้ โดยเน้นหัวใจสำคัญคือ “ช่วยกันสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง”

๒. การพัฒนาทัศนคติ

- สิ่งที่ได้เรียนรู้

- ทักษะกระบวนการคิดรอบด้าน
- การนำองค์ความรู้เดิมมาปรับใช้
- กระบวนการคิดเชื่อมโยง
- กลวิธีในการสร้างคำถามเพื่อให้ได้เป้าหมายเดียวกัน

- การดำเนินงานต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจน โดยการดำเนินงานที่หลากหลาย
- ข้อค้นพบที่จะนำไปใช้
 - นำวิธีการที่หลากหลาย เพื่อไปสู่เป้าหมายเดียวกัน

๓. การทบทวนโรงเรียนคุณธรรม

- สิ่งที่ได้เรียนรู้
 - ได้มองย้อนกลับดูพฤติกรรมที่ดีของตนเอง
 - มองย้อนพฤติกรรมของเพื่อนร่วมงานในองค์กร
 - วิเคราะห์ความดีของเราว่าตรงกับคุณธรรมข้อใด
- ข้อค้นพบที่จะนำไปใช้
 - นำพฤติกรรมที่ผ่านการมองย้อนของตนเอง องค์กร มาวิเคราะห์ พฤติกรรม จุดเด่นขององค์กร เพื่อพัฒนาต่อยอด และพฤติกรรมที่มีน้อยให้ส่งเสริม
 - การสร้างแบบอย่างที่ดี ให้กับนักเรียน

๔. การพัฒนาพฤติกรรมเชิงคุณธรรม

- สิ่งที่ได้เรียนรู้
 - คุณธรรมเป้าหมาย
 - พฤติกรรมที่พึงชี้
 - การจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาพฤติกรรมเชิงคุณธรรม
- ข้อค้นพบที่จะนำไปใช้
 - แนวทางการกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย การจัดกิจกรรมต้องคำนึงถึงเป้าหมายหลักที่เราพัฒนา เช่น ใช้โครงการเป็นฐานในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ไม่ใช่ให้นักเรียนมีความรู้ในการทำโครงการ

๕. การออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมพฤติกรรมของนักเรียนที่นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

- สิ่งที่ได้เรียนรู้
 - วิธีการสร้างกิจกรรม
 - การออกแบบเครื่องมือในการวัดพฤติกรรมของนักเรียน
- ข้อค้นพบที่จะนำไปใช้
 - การบูรณาการคุณธรรมในชีวิตประจำวันกับรายวิชาที่สอน
 - การสอดแทรกคุณธรรม กับสิ่งรอบตัว

ประมวลภาพกิจกรรมการร่วมรับฟังการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและเครือข่ายคุณธรรม
โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี
วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

