



โครงการสอน

รหัสวิชา ส๒๑๑๓๑	ชื่อวิชาประวัติศาสตร์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รหัสวิชา ส๒๓๒๓๕	ชื่อวิชาหน้าที่พลเมือง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รหัสวิชา ส๓๑๑๐๑	ชื่อวิชาสังคมศึกษา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
รหัสวิชา ส๓๓๑๐๑	ชื่อวิชาสังคมศึกษา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
รหัสวิชา ส๓๐๒๓๕	ชื่อวิชาหน้าที่พลเมือง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ครูผู้สอน

นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา

ที่.....

วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติโครงการสอน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยาวิทยา

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์ ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอน ตามคำสั่งโรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยาที่ ๗๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

๑.รหัสวิชา ส๒๑๑๓๑	ชื่อวิชาประวัติศาสตร์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๒.รหัสวิชา ส๒๓๒๓๕	ชื่อวิชาหน้าที่พลเมือง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓.รหัสวิชา ส๓๑๑๐๑	ชื่อวิชาสังคมศึกษา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๔.รหัสวิชา ส๓๓๑๐๑	ชื่อวิชาสังคมศึกษา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๕.รหัสวิชา ส๓๐๒๓๕	ชื่อวิชาหน้าที่พลเมือง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ซึ่งข้าพเจ้าได้ศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้การออกแบบ การจัดการเรียนรู้ การเตรียมสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล รวมถึงศึกษาวิเคราะห์ความ สอดคล้องโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่น งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนปลอดภัย และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในการวางแผน การจัดกิจกรรมและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาเรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้าจึงขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์)

๑๗/พฤษภาคม/๒๕๖๔

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
.....

ลงชื่อ.....

(นายพรเทพ พันพุก)

๑๗/พฤษภาคม/๒๕๖๔

หัวหน้างานหลักสูตรสถานศึกษา

- เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้
 อื่นๆ

ลงชื่อ.....



(นางสาวณัฐกาญจน์ แซ่มซ้อย)
หัวหน้างานหลักสูตรสถานศึกษา
17 / พ.ค. / 2564

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

- เห็นตามเสนอของหัวหน้างานหลักสูตรสถานศึกษา
 อื่นๆ

ลงชื่อ.....

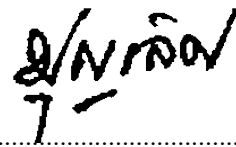


(นางวลีรัตน์ ศิโรรัตน์รัฐโชค)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรโยคน้อยวิทยา
18 / พ.ค. / 2564

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- อนุมัติตามเสนอ
 ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....



(นายบุญเลิศ แสงทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรโยคน้อยวิทยา
๑๙ / พ.ค. / ๒๕๖๔


คำชี้แจงการจัดทำโครงการสอน

1. จัดทำโครงการสอน ๑ เล่ม ต่อ ๑ รายวิชา และจัดทำทุกรายวิชา
๒. ให้ผู้สอน จัดการเรียนรู้ให้ตรงกับโครงการสอน
๓. การนิเทศการจัดการเรียนรู้ จะนิเทศในรูปแบบคณะกรรมการ และนิเทศตามโครงการสอน

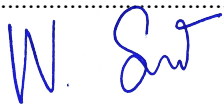
การอนุมัติโครงการสอน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
เนื้อหาตรงตามตัวชี้วัด
.....

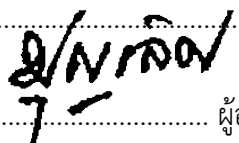
ลงชื่อ.....  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
(นายพรเทพ พันพุก)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการเพื่อทราบ เห็นสมควรอนุมัติ
.....

ลงชื่อ.....  รองผู้อำนวยการโรงเรียน
(นางวสิรัตน์ ศิริรัตนธัญโชค)

ผลการพิจารณาอนุมัติโครงการสอน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เพราะ

.....
ลงชื่อ.....  ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรโยคน้อยวิทยา
(นายบุญเลิศ แสงทอง)

โครงการสอน รหัสวิชา ส๒๑๑๓๑ ชื่อวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน
ครูผู้สอน นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของเวลา เทียบศักราชตามระบบต่างๆทางประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ตลอดจนศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดน ประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ ตรวจสอบ สืบค้นหาความรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาด้วยกระบวนการกลุ่มและกระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะ เห็นคุณค่า รักและศรัทธาในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ เสียสละ มีวินัย ขยันหมั่นเพียรในการเรียน ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการประกอบ อาชีพมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียงและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ - ม๑/๑, ๒, ๓

ส ๔.๓ - ม๑/๑

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๑๑๓๑ ชื่อวิชาประวัติศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	การบูรณาการตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ	ภาระงาน / ชิ้นงาน	วัดผล	น้ำหนัก คะแนน
๑-๔	๑-๔		ส ๔.๑ ม ๑/๑	เวลาและการแบ่งยุคสมัย	-ความสำคัญของเวลา และช่วงเวลา สำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ -ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่ มีต่อปัจจุบันและอนาคต	-	๑.รายงานกลุ่ม ๒.ใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง ความสำคัญของเวลา และช่วงเวลา ๓.ใบงานที่ ๑.๒ เรื่อง การแบ่งยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ ๔.ใบงานที่ ๑.๓ เรื่อง การใช้ศักราชใน หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ไทย	๑.ตรวจรายงานกลุ่ม ๒.ตรวจใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง ความสำคัญของ เวลาและช่วงเวลา ๓.ตรวจใบงานที่ ๑.๒ เรื่อง การแบ่งยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์ ๔.ตรวจใบงานที่ ๑.๓ เรื่อง การใช้ศักราชใน หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ไทย	๑๕
๕-๙	๕-๙		ส ๔.๑ ม ๑/๒	เวลาและการแบ่งยุคสมัย	-ตัวอย่างการใช้เวลาช่วงเวลาและยุคสมัย ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย -ที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสาร ประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ จ.ศ. / ม.ศ. /ร. ศ./ พ.ศ. / ค.ศ. และ ฮ.ศ. -วิธีการเทียบศักราชต่างๆ และตัวอย่าง การเทียบ -ตัวอย่างการใช้ศักราชต่าง ๆ ที่ปรากฏ ในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย	-	๑.ใบงานที่ ๑.๔ เรื่อง ที่มาของศักราช ๒.ใบงานที่ ๑.๕ เรื่อง การเปรียบเทียบ ศักราชแบบต่างๆ	๑.ตรวจใบงานที่ ๑.๔ เรื่อง ที่มาของศักราช ๒.ตรวจใบงานที่ ๑.๕ เรื่อง การเปรียบเทียบ ศักราชแบบต่างๆ	๑๕
สอบกลางภาคเรียน									๒๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๑๑๓๑ ชื่อวิชาประวัติศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	การบูรณาการตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ	ภาระงาน / ชิ้นงาน	วัดผล	น้ำหนัก คะแนน
๑๑-๑๔	๑๑-๑๔		ส ๔.๑ ม ๑/๓	วิธีการทางประวัติศาสตร์	-ความหมายและความสำคัญ ของประวัติศาสตร์และวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ที่มีความ สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน -นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษา เรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ใน ท้องถิ่นตนเองในสมัยใดก็ได้ (สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย สมัย สุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยรัตนโกสินทร์)	งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน งานเศรษฐกิจ พอเพียง	๑.ใบงานที่ ๒.๑ เรื่อง ความหมายและ ความสำคัญของ ประวัติศาสตร์ ๒.ใบงานที่ ๒.๒ เรื่อง วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ ๓.ใบงานที่ ๒.๓ เรื่อง หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์	๑.ตรวจใบงานที่ ๒.๑ เรื่อง ความหมายและ ความสำคัญของ ประวัติศาสตร์ ๒.ตรวจใบงานที่ ๒.๒ เรื่อง วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ ๓.ตรวจใบงานที่ ๒.๓ เรื่อง หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์	๑๕
๑๕-๑๙	๑๕-๑๙		ส ๔.๓ ม ๑/๑	ประวัติศาสตร์สมัยก่อน สุโขทัย	-สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย โดยสังเขป -รัฐโบราณในดินแดนไทย เช่น ศรีวิชัย ตาม พรลิงค์ ทวารวดี -รัฐไทยในดินแดนไทย เช่น ล้านนา นครศรีธรรมราช สุพรรณภูมิ	-	๑.ใบงานที่ ๓.๑ เรื่อง สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ในดินแดนไทย ๒.ใบงานที่ ๓.๒ เรื่อง พัฒนาการจากชุมชน มาสู่รัฐโบราณ ๓.ใบงานที่ ๓.๓ เรื่อง ภูมิปัญญาของ อาณาจักรโบราณก่อน สมัยสุโขทัย	๑.ตรวจใบงานที่ ๓.๑ เรื่อง สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ใน ดินแดนไทย ๒.ตรวจใบงานที่ ๓.๒ เรื่อง พัฒนาการจาก ชุมชนมาสู่รัฐโบราณ ๓.ตรวจใบงานที่ ๓.๓ เรื่อง ภูมิปัญญาของ อาณาจักรโบราณก่อน สมัยสุโขทัย	๑๕
สอบปลายภาคเรียน									๒๐

โครงการสอน รหัสวิชา ส๒๓๒๓๕ ชื่อวิชาหน้าที่พลเมือง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน
ครูผู้สอน นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการมีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนาการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์หลักการทำงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูล อย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทำงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๗. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๘. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๙. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๑๑. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๓๒๓๕ ชื่อวิชาหน้าที่พลเมือง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	การบูรณาการตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ	ภาระงาน / ชิ้นงาน	วัดผล	น้ำหนัก คะแนน
๑-๔	๑-๔		๑,๒	การปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และมีน้ำใจ	๑.มารยาทไทย	-	๑.แสดงบทบาทสมมุติ ๒.ใบงาน	๑.แบบสังเกต ๒.ตรวจใบงาน	๑๐
๕-๙	๕-๙		๖,๗,๘	การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	๑. การวิเคราะห์สถานการณ์การขัดกัน ระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ ส่วนรวม ๒. การวิเคราะห์ วิจารณ์ สังเคราะห์ ผลประโยชน์ส่วนตน ออกจาก ผลประโยชน์ ส่วนรวม โดยใช้ระบบคิด ฐานสองที่ส่งผลกระทบต่อประเทศในระดับ สังคมโลก ๓. การทุจริตที่เกิดจากระบบการคิดฐาน สิบในสถานการณ์ต่างๆ ที่ส่งผลต่อ ประเทศและสังคมโลก	-	๑.รายงานกลุ่ม	๒.ตรวจรายงาน	๒๐
สอบกลางภาคเรียน									๒๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๓๒๓๕ ชื่อวิชาหน้าที่พลเมือง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	การบูรณาการตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ	ภาระงาน / ชิ้นงาน	วัดผล	น้ำหนัก คะแนน
๑๑-๑๔	๑๑-๑๔		๓,๔,๕	รักษ์ความเป็นไทย น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑.การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึง -ความรักชาติ -การยึดมั่นในศาสนา -การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒.พระบรมราโชวาท -การเสียสละ -ความซื่อสัตย์ ๓.หลักการทรงงาน -ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ -แก้ปัญหาที่จุดเล็กๆ	-	๑.หนังสือเล่มเล็ก	๑.ตรวจหนังสือเล่ม เล็ก	๑๕
๑๕-๑๙	๑๕-๑๙		๙,๑๐,๑๑	ความละเอียดและความไม่ ทนต่อการทุจริต	๑. ลักษณะความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริตในระดับโลก ๒. การลงโทษทางสังคมในระดับโลก ๓. กรณีตัวอย่างความละเอียดและความ ไม่ทนต่อการทุจริตในกลุ่มประเทศต่างๆ ในระดับโลก	-	๑.ใบงาน	๑.ตรวจใบงาน	๑๕
สอบปลายภาคเรียน									๒๐

โครงการสอน รหัสวิชา ส๓๑๑๐๑ ชื่อวิชาสังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน
ครูผู้สอน นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของสังคมชมพูทวีป คติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าในฐานะเป็น มนุษย์ ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด (การตรัสรู้) การก่อตั้งพระพุทธศาสนา วิธีการสอน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ตามแนวพุทธจริยาพุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษาพระพุทธศาสนาพระพุทธศาสนามีทฤษฎีและ วิธีการที่เป็นสากลและมีข้อปฏิบัติที่ยืดหยุ่นทางสายกลาง ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และ คนรอบข้าง ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่

แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนา วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวัน สำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต ใช้ทักษะความสามารถในการ สื่อสาร และสืบค้นด้วยสื่อเทคโนโลยี แล้วนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคมและการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม วิเคราะห์ความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือก กรับวัฒนธรรมสากล และปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ - ม ๔-๖/๑, ๒, ๔, ๕,๑๓ ,๑๔ ,๑๕ ,๑๙ ,๒๐

ส ๑.๒ - ม ๔-๖/๑ ,๒, ๓, ๔

ส ๒.๑ - ม ๔-๖/๒, ๓ , ๕

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๓๑๑๐๑ ชื่อวิชาสังคมศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	การบูรณาการตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ	ภาระงาน / ชิ้นงาน	วัดผล	น้ำหนัก คะแนน
๑-๓	๑-๓		ส ๑.๑ ม ๔-๖/๑ ม ๔-๖/๔ ม ๔-๖/๕	ชมพูทวีป	๑.ลักษณะของสังคมชมพูทวีป และคติ ความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อน พระพุทธเจ้า ๒.พระพุทธศาสนามีทฤษฎีและวิธีการที่ เป็นสากลและมีข้อปฏิบัติที่ยืดหยุ่น กลาง ๓.พระพุทธศาสนาเน้นการพัฒนาศรัทธา และปัญญาที่ถูกต้อง	-	๑.แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน ๒.ใบงานที่ ๑ สังคม ชมพูทวีปสมัยก่อน พุทธกาล ๓.ใบงานที่ ๒ ข้อ ปฏิบัติทางสายกลางใน พระพุทธศาสนา ๔.ใบงานที่ ๓ การ พัฒนาศรัทธาและ ปัญญาใน พระพุทธศาสนา	๑.แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน ๒.ใบงานที่ ๑ สังคม ชมพูทวีปสมัยก่อน พุทธกาล ๓.ใบงานที่ ๒ ข้อ ปฏิบัติทางสายกลาง ในพระพุทธศาสนา ๔.ใบงานที่ ๓ การ พัฒนาศรัทธาและ ปัญญาใน พระพุทธศาสนา	๕
๔-๗	๔-๗		ส ๑.๑ ม ๔-๖/๒ ม ๔-๖/๑๔	พุทธประวัติ	๑.พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ ผู้ฝึก ตนได้อย่างสูงสุด (การตรัสรู้) ๒.การก่อตั้งพระพุทธศาสนา ๓.พุทธสาวก พุทธสาวิกา (พระอัสสชิ ,พระกัศยปโคตรมีเถรี,พระนางมัลลิกา ,หมอชีวกมารักจัจ) ๔.ชาดก (พระเวสสันดรชาดก) ๕.ศาสนิกชนตัวอย่าง (พระนาคเสน-พระ ยามิลินท์,สมเด็จพระวันรัต (เฮง เขม จารี),หลวงปู่มั่น ภูริทัตโต,ซีพ บุญญา ภาพ)	-	๑.แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน ๒.ใบงานที่ ๔ การ ก่อตั้งพระพุทธศาสนา ๓.ใบงานที่ ๕ ข้อคิด แบบอย่างการดำเนิน ชีวิตจากประวัติสาวก	๑.แบบทดสอบก่อน- หลังเรียน ๒.ใบงานที่ ๔ การ ก่อตั้งพระพุทธศาสนา ๓.ใบงานที่ ๕ ข้อคิด แบบอย่างการดำเนิน ชีวิตจากประวัติสาวก	๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๓๑๑๐๑ ชื่อวิชาสังคมศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ลำดับ ที่	ชั่วโมง ที่	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	การบูรณาการตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ	ภาระงาน / ชิ้นงาน	วัดผล	น้ำหนัก คะแนน
๘-๑๑	๘-๑๑		ส ๑.๑ ม.๔/๑๓ ม.๔/๑๕	หลักธรรมและพุทธศาสนา สุภาสิตทาง พระพุทธศาสนา	๑.พระรัตนตรัย(วิเคราะห์ความหมาย และคุณค่าของพุทธะ) ๒.อริยสัจ ๔ -ทุกข์ (ชั้น ๕) -สมุทัย (หลักกรรม,เวทก๓) -นิโรค (ภาวนา ๔) -มรรค (พระสัทธรรม๓,ปัญญาภูมิ ธรรม๔,พละ๕,อุบาสกธรรม๕,และมงคล ๓๘) ๓.พุทธศาสนสุภาสิต ๔.วิธีการศึกษาและค้นคว้าพระไตรปิฎก	-	๑.ใบงานที่ ๖ หลักธรรมในกรอบ อริยสัจ ๔ ๒.ใบงานที่ ๗ พระไตรปิฎก	๑.ตรวจใบงานที่ ๖ หลักธรรมในกรอบ อริยสัจ ๔ ๒.ตรวจใบงานที่ ๗ พระไตรปิฎก	๕
๑๒-๑๕	๑๒-๑๕		ส ๑.๑ ม.๔/๑๙ ม.๔/๒๐	การเจริญปัญญา	๑.พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโส มนสิการ ๑๐ วิธี -วิธีคิดแบบรู้เท่าทันธรรมตา (คิดแบบ สามัญลักษณะ) -วิธีคิดแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน ๒.รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา -ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญา ตามหลักสติปัฏฐาน -นำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญา ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ คุณภาพ ชีวิต และสังคม	-	๑.ใบงานที่ ๘ วิธีคิด แบบโยนิโสมนสิการ ๒.ใบงานที่ ๙ สวด มนต์แปล แผ่เมตตา บริหารจิต	๑.ตรวจใบงานที่ ๘ วิธีคิดแบบโยนิโส มนสิการ ๒.ตรวจใบงานที่๙ สวดมนต์แปล แผ่ เมตตา บริหารจิต	๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๓๑๑๐๑ ชื่อวิชาสังคมศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	การบูรณาการตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ	ภาระงาน / ชิ้นงาน	วัดผล	น้ำหนัก คะแนน
๑๖-๑๙	๑๖-๑๙		ส ๑.๒ ม ๔/๑	หน้าที่ชาวพุทธ	๑.ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีพระภิกษุ ๒.ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ของครอบครัว	-	๑.ใบงานที่ ๑๐ การ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิก ชนที่ดี	๑.ตรวจใบงานที่ ๑๐ การปฏิบัติตนเป็นศา สนิกชนที่ดี	๑๐
สอบกลางภาคเรียน									๒๐
๒๑-๒๕	๒๑-๒๕		ส ๑.๒ ม ๔/๒ ม ๔/๓ ม ๔/๔	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	๑.ประเภทของศาสนพิธีใน พระพุทธศาสนา ๒.การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ๓.หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวัน สำคัญและเทศกาลที่สำคัญใน พระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น ๔.การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในวันสำคัญ และเทศกาลที่สำคัญในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาอื่น	-	๑.ใบงานที่ ๑๑ ศาสน พิธี ๒.ใบงานที่ 1๑๒ การ แสดงตนเป็นพุทธมาม กะ ๓.ใบงานที่ ๑๓ หลักธรรม คติธรรมใน วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	๑.ตรวจใบงานที่ ๑๑ ศาสนพิธี ๒.ตรวจใบงานที่ ๑๒ การแสดงตนเป็นพุทธ มามกะ ๓.ตรวจใบงานที่ ๑๓ หลักธรรม คติธรรมใน วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	๑๐
๒๖-๓๐	๒๖-๓๐		ส ๒.๑ ม ๔-๖/๒	สังคมมนุษย์	๑.โครงสร้างทางสังคม ๒.สถาบันทางสังคม ๓.การจัดระเบียบทางสังคม ๔.การขัดเกลาทางสังคม ๕.การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ๖.การแก้ไขปัญหาและแนวทางการ พัฒนาทางสังคม	-	๑.ใบงานที่ ๑๔ สังคม ของเรา	๑.ตรวจใบงานที่ ๑๔ สังคมของเรา	๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๓๑๑๐๑ ชื่อวิชาสังคมศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ลำดับ ที่	ชั่วโมง ที่	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	การบูรณาการตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ	ภาระงาน / ชิ้นงาน	วัดผล	น้ำหนัก คะแนน
๓๑-๓๕	๓๑-๓๕		ส ๒.๑ ม ๔-๖/๕	วัฒนธรรมไทย	๑.ความหมาย ความสำคัญ และประเภท ของวัฒนธรรม ๒.ลักษณะและความสำคัญของ วัฒนธรรมไทย ๓.การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ๔.ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย กับวัฒนธรรมสากล ๕.แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดี งาม ๖.วิธีการเลือกรับวัฒนธรรมสากล	-	๑.ใบงานที่ ๑๕ เรียนรู้ วัฒนธรรม	๑.ตรวจใบงานที่ ๑๕ เรียนรู้วัฒนธรรม	๖
๓๖-๓๙	๓๖-๓๙		ส ๒.๑ ม ๔-๖/๓	พลเมืองที่ดีของ ประเทศไทย	๑.ความสำคัญและคุณลักษณะของ พลเมืองดีของประเทศไทยและสังคมโลก ๒.แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ๓.คุณธรรม จริยธรรม ของการเป็น พลเมืองดีของประเทศไทยและสังคมโลก ๔.ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย กับวัฒนธรรมสากล ๕.บทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีต่อ ประเทศไทยและสังคมโลก		๑.ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง หลักคุณธรรมจริยธรรม ของการเป็นพลเมืองดี	๑.ตรวจใบงานที่ ๑๖ เรื่อง หลักคุณธรรม จริยธรรมของการเป็น พลเมืองดี	๖
สอบปลายภาคเรียน									๒๐

โครงการสอน รหัสวิชา ส๓๓๑๐๑ ชื่อวิชาสังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน
ครูผู้สอน นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์พระพุทธรูปในการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมและโลก หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์พระพุทธรูปเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้การก่อตั้ง วิธีการสอนและการเผยแพร่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ศาสนาที่ตนนับถือ ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวกชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง วิเคราะห์พุทธประวัติด้านการบริหาร และการธำรงรักษาศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่า เชื่อมมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิต และพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญาฐานวิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ศึกษา การคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย สร้างความคิดรวบยอด นำภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพปัญหาชีวิตสภาพแวดล้อมมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

เพื่อให้รู้และเข้าใจคุณค่าและความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกัน เพื่อจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาวิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ - ม.๔-๖/๒,๙,๑๐,๑๓,๑๔,๑๕,๑๘,๑๙,๒๐,๒๒

ส ๑.๒ - ม.๔-๖/๑,๒,๓,๔

ส ๒.๑ - ม.๔-๖/๑,๔

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๓๓๑๐๑ ชื่อวิชาสังคมศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ลำดับ ที่	ชั่วโมง ที่	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	การบูรณาการตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ	ภาระงาน / ชิ้นงาน	วัดผล	น้ำหนัก คะแนน
๑-๓	๑-๓		ส 1.1 ม 4-6/9 ม 4-6/10	ประวัติและความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา	1.พระพุทธศาสนาเป็นศาสตร์แห่ง การศึกษา 2.พระพุทธศาสนาเน้นความสัมพันธ์ของ เหตุปัจจัยและวิธีการแก้ปัญหา 3.พระพุทธศาสนาฝึกตนไม่ให้ประมาท 4.พระพุทธศาสนามุ่งประโยชน์สุขและ สันติภาพแก่บุคคล สังคม และโลก	-	1.ใบงานที่ 1 พระพุทธศาสนาเป็น ศาสตร์แห่งการศึกษา 2.ใบงานที่ 2 ความไม่ ประมาทมุ่งประโยชน์ และสันติภาพตามหลัก พระพุทธศาสนา	1.ตรวจใบงานที่ 1 พระพุทธศาสนาเป็น ศาสตร์แห่งการศึกษา 2.ตรวจใบงานที่ 2 ความไม่ประมาทมุ่ง ประโยชน์และ สันติภาพตามหลัก พระพุทธศาสนา	5
๔-๗	๔-๗		ส 1.1 ม 4-6/2 ม 4-6/14	พุทธประวัติ	1.พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตน ได้อย่างสูงสุด(ตรัสรู้) 2.การก่อตั้งพระพุทธศาสนา วิธีการสอน และการเผยแพร่พระพุทธศาสนาตาม แนวพุทธจริยา 3.พุทธสาวก พุทธสาวิกา (พระอานนท์ ,พระปฎาจาราเถรี,จุสุมิตทา สุมณมาลา การ) 4.ชาดก (มหาชนกชาดก) 5.ศาสนิกชนตัวอย่าง (พระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว,พระโพธิญาณ เถร,สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์,อนาคา ริก ธรรมปาละ)	-	-ป้ายนิเทศ -แบบทดสอบก่อน-หลัง เรียน	-ตรวจป้ายนิเทศ -ตรวจแบบทดสอบ ก่อน-หลังเรียน	10

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๓๓๑๐๑ ชื่อวิชาสังคมศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ลำดับ ที่	ชั่วโมง ที่	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	การบูรณาการตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ	ภาระงาน / ชิ้นงาน	วัดผล	น้ำหนัก คะแนน
๘-๑๑	๘-๑๑		ส 1.1 ม.4/13 ม.4/15	หลักธรรมและพุทธศาสนา สุภาสิตทาง พระพุทธศาสนา	1.พระรัตนตรัย(วิเคราะห์ความหมาย และคุณค่าของพุทธะ) 2.อริยสัจ 4 3.พุทธศาสนสุภาสิต 4.วิธีการศึกษาและค้นคว้าพระไตรปิฎก และคัมภีร์ของศาสนาอื่นๆ การสังคายนา และการเผยแผ่พระไตรปิฎก 5.ความสำคัญและคุณค่าของ พระไตรปิฎก	-	-หนังสือเล่มเล็ก -แบบทดสอบก่อน-หลัง เรียน	-ตรวจหนังสือเล่มเล็ก -ตรวจแบบทดสอบ ก่อน-หลังเรียน	5
๑๒-๑๕	๑๒-๑๕		ส 1.1 ม.4/19 ม.4/20	การเจริญปัญญา	1.พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโส มนสิการ 10 วิธี เช่น วิธีคิดแบบสืบสาว เหตุปัจจัย วิธีคิดแบบอริยสัจ วิธีคิดแบบ อรรถธรรมสัมพันธ์ วิธีคิดแบบคุณค่าแท้- คุณค่าเทียม วิธีคิดแบบคุณ-โทษ และ ทางออก วิธีคิดแบบอุปายปลูกเร้า คุณธรรม -วิธีคิดแบบรู้เท่าทันธรรมดา (คิดแบบ สามัญลักษณ์ะ) -วิธีคิดแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน 2.รู้และเข้าใจประโยชน์ของการบริหาร จิตและเจริญปัญญา	-	-แบบทดสอบก่อน-หลัง เรียน	-ตรวจแบบทดสอบ ก่อน-หลังเรียน	5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๓๓๑๐๑ ชื่อวิชาสังคมศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ลำดับ ที่	ชั่วโมง ที่	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	การบูรณาการตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ	ภาระงาน / ชิ้นงาน	วัดผล	น้ำหนัก คะแนน
๑๖-๑๙	๑๖-๑๙		ส 1.1 ม 4/18 ม 4/22	หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	1.คุณค่าและความสำคัญของค่านิยมและ จริยธรรม 2.การจัดความขัดแย้งเพื่ออยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข 3.สภาพปัญหาในชุมชนและสังคม	-	1.ใบงานที่ 3 คุณค่า และความสำคัญของ ค่านิยม และจริยธรรม ทางด้านศาสนา	1.ใบงานที่ 3 คุณค่า และความสำคัญของ ค่านิยม และจริยธรรม ทางด้านศาสนา	5
สอบกลางภาคเรียน									๒๐
๒๑-๒๔	๒๑-๒๔		ส 1.2 ม 4/1 ม 4/3	หน้าที่ชาวพุทธ	1.การปกป้องคุ้มครองพระพุทธศาสนา ของพุทธบริษัทในสังคมไทย 2.การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อ ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและโลก 3.การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ชั้น เตรียมการ ชั้นพิธีการ	-	-แสดงบทบาทสมมุติ	-แสดงบทบาทสมมุติ	8
๒๕-๒๙	๒๕-๒๙		ส 1.2 ม 4/2 ม 4/3	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	1.ประเภทของศาสนพิธีใน พระพุทธศาสนา -บุญพิธี ทานพิธี กุศลพิธี 2.คุณค่าและประโยชน์ของศาสนพิธี 3.หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวัน สำคัญและเทศกาลที่สำคัญใน พระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น	-	-ป้ายนิเทศ	-ตรวจป้ายนิเทศ	9

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๓๓๑๐๑ ชื่อวิชาสังคมศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ลำดับ ที่	ชั่วโมง ที่	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	การบูรณาการตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ	ภาระงาน / ชิ้นงาน	วัดผล	น้ำหนัก คะแนน
๓๐-๓๔	๓๐-๓๔		ส 2.1 ม 4-6/4	รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย	1.ความเป็นมา โครงสร้าง และ ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ 2.หลักการสำคัญของรัฐธรรมนูญ แนว ทางการปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญ 3.บทบัญญัติเกี่ยวกับรัฐสภา คณะรัฐมนตรี ศาล พรรคมการเมือง การ เลือกตั้ง รัฐบาล และการจัดตั้งรัฐบาล 4.การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ	-	1.ใบงานที่ 4 การ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	1.ตรวจใบงานที่ 4 การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	5
๓๕-๓๙	๓๕-๓๙		ส 2.1 ม 4-6/1	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	1.ความหมายและความสำคัญของ กฎหมาย 2.กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับตนเองและ ครอบครัว 3.กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรและสัญญา 4.กฎหมายอาญา 5.กฎหมายอื่นที่ควรรู้ 6.กฎหมายระหว่างประเทศที่ควรรู้		1.ใบงานที่ 5 กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคม โลก	1.ตรวจใบงานที่ 5 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก	8
สอบปลายภาคเรียน									๒๐

โครงการสอน รหัสวิชา ส๓๐๒๓๕ ชื่อวิชาสังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน
ครูผู้สอน นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาในเรื่องความแตกต่าง แยกแยะ ระหว่างจริยธรรมและการทุจริต แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมได้ สามารถบอกความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลต่อประเทศชาติและสังคมโลกได้ ศึกษาการขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างบุคคล สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก มีความรู้เรื่องประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑ (๑) พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๔ กฎหมายเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน (โลก) รู้ความหมายของรูปแบบและสาเหตุของการทุจริต ความหมาย “ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต” ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและส่งผลกระทบต่อต่างประเทศและโลก ความหมายของ “การลงโทษทางสังคม (Social Sanctions) วิธีการปฏิบัติตนเป็นผู้ไม่ทนต่อการทุจริตการเลือกตั้งโดยใช้การลงโทษทางสังคม ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต และการทำโครงการเพื่อสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตในโรงเรียนผ่านกิจกรรมนักเรียนได้

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวม ๓ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๓๐๒๓๕ ชื่อวิชาหน้าที่พลเมือง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	การบูรณาการตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ	ภาระงาน / ชิ้นงาน	วัดผล	น้ำหนัก คะแนน
๑-๙	๑-๙		๑	การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม	๑.ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมการทุจริต - หลักการแยกแยะระหว่างจริยธรรมและการ ทุจริต - เกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างจริยธรรมและ การทุจริต ๒. ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (โลก) -ความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ที่ส่งผลต่อประเทศชาติ และสังคมโลก ๓. การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม (โลก) - การขัดกันที่เกิดขึ้นระหว่างบุคคล สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก ๔. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต - พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ๕. ผลประโยชน์ทับซ้อน (โลก) - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน - รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน (โลก)	-	-แสดงบทบาทสมมติ -รายงาน	-แบบสังเกต -ตรวจ รายงาน	๓๐
สอบปลายภาคเรียน									๒๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๓๐๒๓๕ ชื่อวิชาหน้าที่พลเมือง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	การบูรณาการตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ	ภาระงาน / ชิ้นงาน	วัดผล	น้ำหนัก คะแนน
๑๑-๑๔	๑๑-๑๔		๒,๓	ความละเอียดและความไม่ ทนต่อการทุจริต	๑. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการ ทุจริต ๒. แนวทางการแก้ปัญหาและวิธีการ ปฏิบัติ	-	-หนังสือเล่มเล็ก	-ตรวจหนังสือเล่มเล็ก	๓๐
สอบปลายภาคเรียน									๒๐