



รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนไตรโยคน้อยวิทยา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์
ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนไตรโยคน้อยวิทยา อำเภอไตรโยค จังหวัดกาญจนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ข้อมูลพื้นฐานของครู

ชื่อ-สกุล นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ งานพิเศษกลุ่มสาระฯ ครูผู้สอนกลุ่มสาระ
งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ๑. หัวหน้างานกิจการนักเรียน
๒. หัวหน้างานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน
๓. หัวหน้างานเครือข่ายผู้ปกครอง
๔. หัวหน้าปกครองหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๑ รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒๕๖๓ คาบสอนทั้งหมด ๒๑ คาบ

ระดับชั้น	ห้อง	กลุ่มวิชา พฐ/พต	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนคาบ/สป
ม. ๑	๑-๓	เพิ่มเติม	ประวัติศาสตร์	ส๒๑๑๓๒	๐.๕	๓	๓
ม.๔	๑-๓	พื้นฐาน	สังคมศึกษา	ส๓๑๑๐๒	๑.๐	๓	๖
ม.๕	๓	เพิ่มเติม	กฎหมายพาณิชย์	ส๓๑๒๒๑	๑.๐	๑	๒
ม. ๖	๑-๒	พื้นฐาน	สังคมศึกษา	ส๓๓๑๐๒	๑.๐	๒	๔
ม. ๒/๒	๓๐		สวดมนต์			๑	๑
ม. ๑	๑-๓		ลูกเสือ-เนตรนารี	ก๒๑๙๒๒		๓	๑
ม. ๑-๓	-		ชุมนุม พับกระดาษ			-	๑
ม. ๒/๒	๓๐		งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน			๑	๑
ม. ๖	๑-๒		PLC			๑	๒

รายวิชาที่สอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คาบสอนทั้งหมด ๒๔ คาบ

ระดับชั้น	ห้อง	กลุ่มวิชา พฐ/พต	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนคาบ/สัปดาห์
ม. ๑	๑-๓	เพิ่มเติม	ประวัติศาสตร์	ส๒๑๑๓๒	๐.๕	๓	๓
ม. ๓	๑-๓	เพิ่มเติม	หน้าที่พลเมือง	ส๑๒๑๒	๐.๕	๓	๓
ม.๔	๑-๓	พื้นฐาน	สังคมศึกษา	ส๓๑๑๐๒	๑.๐	๓	๖
ม. ๖	๑-๒	เพิ่มเติม	หน้าที่พลเมือง	ส๓๐๒๓๖	๐.๕	๒	๒
ม. ๖	๑-๒	พื้นฐาน	สังคมศึกษา	ส๓๓๑๐๒	๑.๐	๒	๔
ม. ๒/๒	๓๐		สวดมนต์			๑	๑
ม. ๑	๑-๓		ลูกเสือ-เนตรนารี	ก๒๑๙๒๒		๓	๑
ม. ๑-๓	๒๑		ชุมนุม พับกระดาษ			-	๑
ม. ๒/๒	๓๐		งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน			๑	๑
ม. ๔/๒	๑๕		PLC			๑	๒

๑.๒ การรับการนิเทศการสอน/เยี่ยมชั้นเรียน

การนิเทศการสอน

ได้รับการนิเทศจากเพื่อนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ไม่ได้รับการนิเทศจากเพื่อนครู

๑.๓ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นรายวิชาที่ตรงกับวิชาเอกและความถนัดของข้าพเจ้าได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านการเรียนการสอนในรูปแบบของการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและจากการค้นคว้าเอกสาร ตำรา อินเทอร์เน็ต และแหล่งความรู้อื่นๆ อย่างต่อเนื่องโดยมีประสบการณ์ในการสอนเป็นเวลา ๙ ปี

๑.๔ ผลงานที่ภาคภูมิใจ

๑. ครูดีไม่มีอบายมุข

๒. วิธีการจัดทำและการใช้หน่วยการเรียนรู้

๒.๑ ผู้สอนได้ทำการแบ่งหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละวิชา ดังนี้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 21131 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของเวลา เทียบศักราชตามระบบต่างๆทางประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษา เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ตลอดจนศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ ตรวจสอบ สืบค้นหาความรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาด้วยกระบวนการกลุ่มและกระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะ เห็นคุณค่า รักและศรัทธาในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ เสียสละ มีวินัย ขยันหมั่นเพียรในการเรียน ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมีความเป็นอยู่อย่าง พอเพียงและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ส 4.1 - ม1/1,1/2,1/3

ส 4.3 - ม1/ 1

รวม 4 ตัวชี้วัด

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เวลากับ ประวัติศาสตร์	ส 4.1 – ม1/1 1. วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลา ในการศึกษา ประวัติศาสตร์	-ตัวอย่างการใช้เวลาช่วงเวลาและ ยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสาร ประวัติศาสตร์ไทย -ความสำคัญของเวลา และ ช่วงเวลาสำหรับการศึกษา ประวัติศาสตร์ -ความสัมพันธ์และความสำคัญ ของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและ อนาคต	2	10
รวม				2	10
2	การเทียบศักราชตาม ระบบต่างๆ	ส 4.1 – ม1/2 2. เทียบศักราชตาม ระบบต่างๆที่ใช้ศึกษา ประวัติศาสตร์	-ที่มาของศักราชที่ปรากฏใน เอกสาร ประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ จ.ศ. / ม.ศ. /ร.ศ./ พ.ศ. / ค.ศ. และ ฮ.ศ. -วิธีการเทียบศักราชต่างๆ และตัวอย่าง การเทียบ -ตัวอย่างการใช้ศักราชต่าง ๆ ที่ ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ ไทย	3	10
รวม				3	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	ส 4.1 – ม1/3 3. นำวิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาใช้ ศึกษาเหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์	-ความหมายและความสำคัญ ของประวัติศาสตร์และ วิธีการ ทางประวัติศาสตร์ที่มีความ สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน	4	10
รวม				4	10
สอบกลางภาคเรียน				1	20
4	ประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย	ส 4.3 – ม1/1 1. อธิบายเรื่องราวทาง ประวัติศาสตร์สมัยก่อน สุโขทัยในดินแดนไทย โดยสังเขป	-ตัวอย่างหลักฐานใน การศึกษาประวัติศาสตร์ไทย สมัยสุโขทัย ทั้งหลักฐาน ชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง (เชื่อมโยงกับ มฐ.ส 4.3) เช่น ข้อความ ในศิลาจารึก สมัยสุโขทัย	5	15
รวม				5	15
5	รัฐไทย ในดินแดน ไทย	2. วิเคราะห์พัฒนาการ ของอาณาจักรสุโขทัยใน ด้านต่าง ๆ	-นำวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของ ประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ใน ท้องถิ่นตนเองในสมัยใดก็ได้	4	15
รวม				4	15
สอบปลายภาคเรียน				1	20
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 21132 ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

0.5 หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่างๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยตลอดจนศึกษาพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ ตรวจสอบ สืบค้นหาความรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา โดยกระบวนการกลุ่มและกระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะ เห็นคุณค่า รักและศรัทธาในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ เสียสละ มีวินัย ขยันหมั่นเพียรในการเรียน ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียงและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.2 - ม 1/1,1/2

ส 4.3 - ม 1/ 2,1/3

รวม 4 ตัวชี้วัด

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	อาณาจักรสุโขทัย	ส 4.3 – ม1/2 2. วิเคราะห์พัฒนาการของ อาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ	-เข้าใจความเป็นมาของ ชาติไทย วัฒนธรรม	5	15
รวม				5	15
2	วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาไทยสมัย สุโขทัย	ส 4.3 – ม1/3 3. วิเคราะห์อิทธิพลของ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ไทยสมัยสุโขทัยและ สังคมไทยในปัจจุบัน	-ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความ เป็นไทย	4	15
รวม				4	15
สอบกลางภาคเรียน				1	20
4	พัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ของ ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	ส 4.2 – ม1/1 1. อธิบายพัฒนาการทาง สังคม เศรษฐกิจและ การเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้	-เข้าใจพัฒนาการของ มนุษยชาติจากอดีตจนถึง ปัจจุบันในด้านความ สัมพันธ์และการแปลงของ เหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง	4	15
รวม				4	15
5	แหล่งอารยธรรมใน ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	ส 4.2 – ม1/2 2. ระบุความสำคัญของ แหล่งอารยธรรมในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	-ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถ วิเคราะห์ ผลกระทบที่เกิดขึ้น	5	15
รวม				5	15
สอบปลายภาคเรียน				1	20
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 31101 สังคมศึกษา
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
จำนวน 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะของสังคมชมพูทวีป คติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด (การตรัสรู้) การก่อตั้งพระพุทธศาสนา วิธีการสอน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามแนวพุทธจริยา พุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษาพระพุทธศาสนาพระพุทธศาสนามีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากลและมีข้อปฏิบัติที่ยึดทางสายกลาง ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง ศึกษาและปฏิบัติตนตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต ใช้ทักษะความสามารถในการสื่อสาร และสืบค้นด้วยสื่อเทคโนโลยี แล้วนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าและศรัทธาต่อพระรัตนตรัย ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันและสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัด

ส 1.1 – ม 4-6/1 , ม 4-6/2 , ม 4-6/3 , ม 4-6/4

ส 1.2 – ม 4-6/1

ส 2.1 - ม 4-6/1 , ม 4-6/2 , ม 4-6/3

รวม 8 ตัวชี้วัด

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ชมพูทวีป	ส 1.1 ม 4-6/1 วิเคราะห์สังคม ชมพูทวีป และคติความ เชื่อทางศาสนาสมัยก่อน พระพุทธเจ้า หรือสังคม สมัยของศาสนาที่ตนนับ ถือ	1.ลักษณะของสังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อ ทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า	4	5
รวม				4	5
2	พระพุทธเจ้า ในฐานะผู้ฝึก ตน	ส1.1 ม.4 – 6/2 วิเคราะห์ พระพุทธเจ้าในฐานะเป็น มนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่าง สูงสุดในการตรัสรู้ การ ก่อตั้ง วิธีการสอนและการ เผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติ ศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่ กำหนด	1.พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ ผู้ฝึกตนได้ อย่างสูงสุด (การตรัสรู้) 2.การก่อตั้งพระพุทธศาสนา วิธีการสอน และ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามแนวพุทธจริยา	5	5
รวม				5	5
3	ยึดหลักสาย กลาง	ส 1.1 ม.4 – 6/3 วิเคราะห์พุทธ ประวัติด้านการบริหาร และการดำรงรักษาศาสนา หรือ วิเคราะห์ประวัติ ศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่ กำหนด	1.พุทธประวัติด้านการบริหารและการดำรงรักษา พระพุทธศาสนา	3	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ส 1.1 ม.4 – 6/4 วิเคราะห์ข้อ ปฏิบัติทางสายกลางใน พระพุทธศาสนา หรือ แนวคิดของศาสนาที่ตน นับถือ ตามที่กำหนด	1.พระพุทธศาสนามีทฤษฎีและวิธีการ ที่เป็นสากลและมีข้อปฏิบัติที่ยึดทาง สายกลาง	2	5
รวม				5	10
4	การปฏิบัติตน เป็นศาสนิก ชนที่ดี	ส1.2 ม.4 – 6/1 ปฏิบัติตน เป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และ คนรอบข้าง	1.ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีต่อ พระภิกษุ 2.ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัวและสังคม	5	10
รวม				5	10
สอบกลางภาค				1	20
5	กฎหมายที่ ควรรู้	ส2.1 ม.4 – 6/1 วิเคราะห์และ ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคม โลก	1.กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรม สัญญา 2.กฎหมายอาญา 3.กฎหมายอื่นที่สำคัญ 4.ข้อตกลงระหว่างประเทศ	8	10
รวม				8	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	โครงสร้างทาง สังคม	ส2.1 ม.4 – 6/2 วิเคราะห์ ความสำคัญของ โครงสร้างทางสังคม การ ขัดเกลาทางสังคม และ การเปลี่ยนแปลงทาง สังคม	1.โครงสร้างทางสังคม - การจัดระเบียบทางสังคม - สถาบันทางสังคม 2.การขัดเกลาทางสังคม 3.การเปลี่ยนแปลงทางสังคม 4.การเปลี่ยนแปลงทางสังคม 5.การแก้ปัญหาและแนวทางการ พัฒนาทางสังคม	6	10
รวม				6	10
7	การเป็นพลเมือง ที่ดี	ส2.1 ม.4-6/3 ปฏิบัติตนและมี ส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็น พลเมืองดีของ ประเทศไทย และสังคม โลก	1.คุณลักษณะพลเมืองดีของ ประเทศไทย และสังคมโลก	5	10
รวม				5	10
สอบปลายภาคเรียน				1	20
รวมตลอดภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 31102 สังคมศึกษา
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
จำนวน 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการพัฒนาศรัทธา และปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ศึกษาการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจหลักปรัชญาและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของพื้นที่ในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่น ทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลกและเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต ใช้ทักษะความสามารถในการสื่อสารและสืบค้นด้วยสื่อเทคโนโลยี แล้วนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าและศรัทธาต่อพระรัตนตรัยเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม สามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเองและสังคมโดยส่วนรวม ตลอดจนเกิดความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงินการคลัง ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาปรับใช้แก้ปัญหาให้กับตัวเอง ชุมชน ประเทศชาติให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีคุณธรรม อยู่อย่างพอเพียง และมีความสุข

ตัวชี้วัด

ส 1.1 – ม 4-6/5 , ม4-6/6 , ม 4-6/7 , ม4-6/8

ส 1.2 - ม 4-6/2

ส 3.1 - ม 4-6/1 , ม 4-6/2 , ม4-6/3 , ม 4-6/4

ส 5.1 –ม 4-6/1

ส 5.2 - ม 4-6/1

รวม 11 ตัวชี้วัด

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ประชาธิปไตย ใน พระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม 4-6/5 วิเคราะห์การพัฒนา ศรัทธา และปัญญาที่ถูกต้องใน พระพุทธศาสนา หรือแนวคิด ของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่ กำหนด	1.พระพุทธศาสนาเน้นการ พัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ ถูกต้อง	2	2
		ส 1.1 ม 4-6/6 วิเคราะห์ลักษณะ ประชาธิปไตยใน พระพุทธศาสนา หรือแนวคิด ของศาสนาที่ตนนับถือตามที่ กำหนด	1.ลักษณะประชาธิปไตยใน พระพุทธศาสนา	1	3
รวม				3	5
2	พระพุทธศาสนา กับหลัก วิทยาศาสตร์	ส 1.1 ม 4-6/7 วิเคราะห์หลักการ ของพระพุทธศาสนากับหลัก วิทยาศาสตร์ หรือแนวคิดของ ศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่ กำหนด	1.หลักการของ พระพุทธศาสนากับหลัก วิทยาศาสตร์ 2.การติดตามนัยแห่ง พระพุทธศาสนาและการคิด แบบวิทยาศาสตร์	1	3
		ส 1.1 ม 4-6/8 วิเคราะห์การฝึกฝน และพัฒนาตนเอง การ พึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพ ในพระพุทธศาสนา หรือ แนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	1.พระพุทธศาสนาเน้นการ ฝึกหัดอบรมตน การ พึ่งตนเอง และการมุ่ง อิสรภาพ	2	2
รวม				3	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	การปฏิบัติตน ตามศาสนพิธี	ส 1.2 ม 4-6/2 ปฏิบัติตน ถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลัก ศาสนาที่ตนนับถือ	1.ประเภทของศาสนพิธีในพระ พุทธ- ศาสนา 2.ความหมาย ความสำคัญ คติ ธรรมในพิธีกรรม บทสวดมนต์ ของนักเรียน งานพิธี คุณค่า และประโยชน์ 3.พิธีบรรพชาอุปสมบท คุณสมบัติของผู้ขอบรรพชา อุปสมบท เครื่องอัฐบริขาร ประโยชน์ของการ บรรพชา อุปสมบท 4.บุญพิธี ทานพิธี กุศลพิธี คุณค่าและประโยชน์ของศาสน พิธี	5	5
รวม				5	5
4	เรียนรู้ระบบ เศรษฐกิจ	ส 3.1 ม 4-6/1 อภิปราย การกำหนดราคาและ ค่าจ้างในระบบ เศรษฐกิจ	1.ระบบเศรษฐกิจของโลกใน ปัจจุบัน ผลดีและผลเสียของ ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ 2.ตลาดและประเภทของตลาด ข้อดีและข้อเสียของตลาด ประเภทต่าง ๆ 3.การกำหนดราคาตามอุปสงค์ และอุปทาน การกำหนดราคาใน เชิงกลยุทธ์ที่มีในสังคมไทย	5	5
รวม				5	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	เศรษฐกิจ พอเพียง	ส 3.1 ม 4-6/2 ตระหนักถึง ความสำคัญของปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงที่ มีต่อเศรษฐกิจสังคมของ ประเทศ	1.การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจ พอเพียง ในการ ดำเนินชีวิตของตนเอง และ ครอบครัว 2.การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจ พอเพียงใน ภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและ บริการ 3.ปัญหาการพัฒนาประเทศที่ ผ่านมา โดยการศึกษา วิเคราะห์แผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมฉบับที่ ผ่านมา 4.การพัฒนาประเทศที่นำ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ ในการวางแผน พัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ฉบับปัจจุบัน	5	10
รวม				5	10
สอบกลางภาค				1	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	ระบบสหกรณ์	ส 3.1 ม 4-6/3	1.วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย 2.ความหมายความสำคัญ และ หลักการของระบบสหกรณ์ 3.ตัวอย่างและประเภทของสหกรณ์ ในประเทศไทย 4.ความสำคัญของระบบสหกรณ์ ในการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน และประเทศ	5	10
รวม				5	10
7	ปัญหาเศรษฐกิจ	ส 3.1 ม 4-6/4 วิเคราะห์ ปัญหาทางเศรษฐกิจ ในชุมชนและเสนอแนว ทางแก้ไข	1.ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชน 2.แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ของชุมชน 3.ตัวอย่างของการรวมกลุ่มที่ ประสบความสำเร็จในการ แก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของ ชุมชน	3	5
รวม				3	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
8	การเปลี่ยนแปลง ทางกายภาพของ พื้นที่ในประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ	ส 5.1 1. วิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลงทาง กายภาพของพื้นที่ใน ประเทศไทยและ ภูมิภาคต่างๆ ของโลก ซึ่งได้รับอิทธิพลจาก ปัจจัยทางภูมิศาสตร์	- การเปลี่ยนแปลงทาง กายภาพของพื้นที่ใน ประเทศไทยและภูมิภาค ต่างๆ ของโลก ซึ่งได้รับ อิทธิพลจากปัจจัยทาง ภูมิศาสตร์	4	5
				4	5
9	กิจกรรมของมนุษย์ ในการสร้างสรรค์ วิถีการดำเนินชีวิต ของท้องถิ่น	ส 5.2 1. วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งแวดล้อม ทางกายภาพกับ กิจกรรมของมนุษย์ ใน การสร้างสรรค์วิถีการ ดำเนินชีวิตของท้องถิ่น ทั้งในประเทศไทยและ ภูมิภาคต่างๆ ของโลก และเห็นความสำคัญ ของสิ่งแวดล้อมที่มีผล ต่อการดำรงชีวิตของ มนุษย์	-ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับ กิจกรรมของมนุษย์ ในการ สร้างสรรค์วิถีการดำเนิน ชีวิตของท้องถิ่น ทั้งใน ประเทศไทยและภูมิภาค ต่างๆ ของโลกและเห็น ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของ มนุษย์	5	10
รวม				5	10
สอบปลายภาค				1	20
รวมตลอดภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 33101 สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

1.0 หน่วยกิต

ศึกษาศึกษาประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ เห็นคุณค่าและความสำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่างๆ เพื่อขจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข เห็นคุณค่า อธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ผลกระทบของการเปิดเสรีทาง เศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย เชื่อมมั่นและมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ศึกษาการใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งระบุมাত্রการป้องกันและแก้ไข ปัญหา กฎหมายและนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์การที่เกี่ยวข้อง และการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ศึกษา การคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย สร้างความคิดรวบยอด นำภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพปัญหาชีวิตสภาพแวดล้อมมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

เพื่อให้รู้และเข้าใจประวัติพระพุทธเจ้า มุฮัมมัด พระเยซู การขจัดความขัดแย้งเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 10 วิธี หลักธรรม/คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ และเทศกาลที่สำคัญในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น ความหมาย สาเหตุ และผลกระทบที่เกิดจากภาวะทางเศรษฐกิจ เช่น เงินเฟ้อ เงินฝืด การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ในประเทศไทยและทวีปต่างๆ เช่น การเคลื่อนตัวของแผ่นเปลือกโลก การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

ตัวชี้วัด

ส 1.1 - ม.4-ม.6/17,18,19

ส 1.2 - ม.4-ม.6/4

ส 3.2 - ม.4-ม.6/1,2

ส 5.1 - ม.4-ม.6/3

ส 5.2 - ม.4-ม.6/3

รวม 8 ตัวชี้วัด

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ประวัติศาสตร์ ของศาสนาอื่น	ส 1.1 ม.4-6/17 อธิบายประวัติ ศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป	1.ประวัติพระพุทธเจ้า มุฮัมมัด พระเยซู	3	5
รวม				3	5
2	คุณค่าและ ความสำคัญ ของค่านิยม	ส 1.1 ม.4-6/18 ตระหนักใน คุณค่าและความสำคัญของ ค่านิยม จริยธรรมที่เป็น ตัวกำหนดความเชื่อและ พฤติกรรมที่แตกต่างกัน ของศาสนิกชนศาสนา ต่างๆ เพื่อขจัดความ ขัดแย้งและอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างสันติสุข	1.คุณค่าและความสำคัญของ ค่านิยมและจริยธรรม 2.การจัดความขัดแย้งเพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข	3	5
รวม				3	5
3	การพัฒนาจิต	ส 1.1 ม.4-6/19 เห็นคุณค่า เชื่อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนา ชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและ พัฒนา การเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ	1.พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิด แบบโยนิโสมนสิการ 10 วิธี	3	5
รวม				3	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	การปกป้อง พระพุทธศาสนา	ส 1.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์ หลักธรรม คติธรรมที่ เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทาง ศาสนา และเทศกาลที่ สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับ ถือ และปฏิบัติตนได้ ถูกต้อง	1.หลักธรรม/คติธรรมที่ เกี่ยวข้องกับ วัน สำคัญ และเทศกาลที่สำคัญใน พระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น 2.การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในวัน สำคัญ และเทศกาลที่ สำคัญในพระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาอื่น	3	5
รวม				3	5
5	นโยบายการเงิน และการคลัง	ส 3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาท ของรัฐบาลด้านนโยบาย การเงิน การคลังในการ พัฒนาเศรษฐกิจของ ประเทศ	1.บทบาทของนโยบายการเงิน และการคลัง 2.รายรับและรายจ่ายของรัฐที่มี ผลต่องบประมาณ หนี้ สาธารณะ การพัฒนาทาง เศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของ ประชาชน 3.ความหมาย สาเหตุ และ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะทาง เศรษฐกิจ 4.ตัวชี้วัดความเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจ 5.แนวทางการแก้ปัญหาของ นโยบายการเงินการคลัง	8	10
รวม				8	10
สอบกลางภาคเรียน				1	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	การเปิดการค้า เสรี	ส 3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบ ของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจใน ยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อ สังคมไทย	1.วิวัฒนาการของการเปิด เสรีทางเศรษฐกิจในยุค โลกาภิวัตน์ของไทย 2.ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มี ผลต่อการเปิดเสรีทาง เศรษฐกิจของประเทศ 3.ผลกระทบของการเปิด เสรีทางเศรษฐกิจของ ประเทศที่มีต่อภาค4. การเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาค การค้าและบริการ 5.การค้าและการลงทุน ระหว่างประเทศ 6.บทบาทขององค์กร ระหว่างประเทศในเวที การเงินโลกที่มีผลกับ ประเทศไทย	7	10
รวม				7	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
7	ใช้แผนที่และ เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์	ส 5.1 ม.4-6/3 ใช้แผนที่และ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตาม กระบวนการทาง ภูมิศาสตร์ และนำภูมิ สารสนเทศมาใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน	-ใช้แผนที่และเครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตาม กระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	5	10
รวม				5	10
8	ระบุแนวทางการ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ส 5.2 ม.4-ม.6/3 ระบุมาตรการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา กฎหมายและนโยบายด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม บทบาทของ องค์การที่เกี่ยวข้อง และ การประสานความร่วมมือ ทั้งในประเทศและระหว่าง ประเทศ	-ระบุมาตรการป้องกันและ แก้ไขปัญหา กฎหมายและ นโยบายด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม บทบาทของ องค์การที่เกี่ยวข้อง และการ ประสานความร่วมมือทั้งใน ประเทศและระหว่างประเทศ	6	10
รวม				6	10
สอบปลายภาคเรียน				1	20
รวมตลอดภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส 33102 สังคมศึกษา
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
จำนวน 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
1.0 หน่วยกิต

ศึกษาสวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ และชักชวน ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดี ต่อกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรม ความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม ศึกษาผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ ศึกษาแนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ศึกษา การคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย สร้างความคิดรวบยอด นำภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพปัญหาชีวิตสภาพแวดล้อมมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

เพื่อฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานหลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เข้าใจบทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก เช่น WTO , NAFTA , EU , IMF , ADB , OPEC , FTA , APECในระดับต่าง ๆ เขตสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลก เช่น ภาวะโลกร้อน ความแห้งแล้ง สภาพอากาศแปรปรวนการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลก เช่น ภาวะโลกร้อน ความแห้งแล้ง สภาพอากาศแปรปรวนการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตาม แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ส 1.1 – ม.4 – ม.6/20,21,22

ส 3.2 – ม.4 – ม.6/3

ส 5.2 – ม.4 – ม.6/4

รวม 5 ตัวชี้วัด

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
1	การสวดมนต์ แผ่เมตตาและ การบริหารจิต	ส 1.1 ม.4-6/20 สวดมนต์ แผ่ เมตตา และบริหารจิตและ เจริญปัญญาตามหลักสติปัฏ ฐาน หรือตามแนวทางของ ศาสนาที่ตนนับถือ	1.สวดมนต์แปล และแผ่ เมตตา	5	10
รวม				5	10
2	หลักธรรมที่ สำคัญในการอยู่ ร่วมกัน	ส 1.1 ม.4-6/21 วิเคราะห์ หลักธรรมสำคัญในการอยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุขของ ศาสนาอื่นๆ และชักชวน ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคล อื่นเห็นความสำคัญของการ ทำความดีต่อกัน	1.หลักธรรมสำคัญในการ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	5	10
รวม				5	10
3	เสนอแนวทาง การจัดกิจกรรม ความร่วมมือใน การแก้ปัญหา และพัฒนา สังคม	ส 1.1 ม.4-6/22 เสนอแนวทาง การจัดกิจกรรม ความ ร่วมมือของทุกศาสนาในการ แก้ปัญหาและพัฒนาสังคม	1.สภาพปัญหาในชุมชน และสังคม	5	10
รวม				5	10
สอบกลางภาคเรียน				1	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
4	วิเคราะห์ความ ร่วมมือทาง เศรษฐกิจ	ส 3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทาง เศรษฐกิจระหว่างประเทศใน รูปแบบต่าง ๆ	1.แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ การค้าระหว่างประเทศ 2.บทบาทขององค์การความ ร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญใน ภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก เช่น WTO , NAFTA , EU , IMF , ADB , OPEC , FTA , APEC ใน ระดับต่าง ๆ เขตสี่เหลี่ยม เศรษฐกิจ 3.ปัจจัยต่าง ๆ ที่นำไปสู่การ พึ่งพา การแข่งขันการขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทาง เศรษฐกิจ 4.ตัวอย่างเหตุการณ์ที่นำไปสู่ การพึ่งพาทางเศรษฐกิจ 5.ผลกระทบจากการดำเนิน กิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ 6.ปัจจัยต่าง ๆ ที่นำไปสู่การ พึ่งพาการแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทาง เศรษฐกิจวิธีการกีดกันทาง การค้าในการค้าระหว่าง ประเทศ	13	20
รวม				13	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	การใช้ ประโยชน์จาก สิ่งแวดล้อม	ส 5.2 ม.4-ม.6/4 วิเคราะห์ แนวทางและมีส่วนร่วมใน การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน	-แนวทางและมีส่วนร่วมใน การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน	10	10
รวม				10	10
สอบปลายภาคเรียน				1	20
รวมตลอดภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชา

ส23235 หน้าที่พลเมือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการมีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
7. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้

8. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
9. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
11. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
1	การปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และมีน้ำใจ	1,2	1.มารยาทไทย	4	10
รวม				4	10
2	การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	6,7,8	1. การวิเคราะห์สถานการณ์การ ขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม 2. การวิเคราะห์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลประโยชน์ส่วนตน ออกจากผลประโยชน์ ส่วนรวม โดยใช้ระบบคิดฐานสองที่ส่งผล กระทบประเทศในระดับสังคมโลก 3. การทุจริตที่เกิดจากระบบการ คิดฐานสิบในสถานการณ์ต่างๆ ที่ ส่งผลกระทบต่อประเทศและสังคมโลก	5	20
รวม				5	20
สอบกลางภาคเรียน				1	20
3	รักความเป็นไทย น้อม นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3,4,5	1.การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึง -ความรักชาติ -การยึดมั่นในศาสนา -การเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ 2.พระบรมราโชวาท -การเสียสละ 3.หลักการทรงงาน -ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ -แก้ปัญหาที่จุดเล็กๆ	4	15
รวม				4	15

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	ความละเอียดและความไม่ ทนต่อการทุจริต	9,10,11	1. ลักษณะความละเอียดและความไม่ ทนต่อการทุจริตในระดับโลก 2. การลงโทษทางสังคมในระดับโลก 3. กรณีตัวอย่างความละเอียดและ ความไม่ทนต่อการทุจริตในกลุ่ม ประเทศต่างๆในระดับโลก	5	15
รวม				5	15
สอบปลายภาคเรียน				1	20
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชา

ส23236 หน้าที่พลเมือง
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
จำนวน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปันมีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง และดำเนินบริษัทสร้างการดี

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
11. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG:จิตพอเพียงด้านทุจริต
12. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG:จิตพอเพียงด้านทุจริต
13. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
14. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
15. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
16. ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
1	ปฏิบัติตนเป็นพลเมือง ดีตามวิถี ประชาธิปไตย	6	1.พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย -การใช้สิทธิและหน้าที่ -การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง	2	5
รวม				2	5
2	จิตอาสาด้วยความ สมัครใจ บำเพ็ญประโยชน์ต่อ โรงเรียนและชุมชน	8,9	1.เคารพซึ่งกันและกัน 2.ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 3.ป้องกันปัญหาความขัดแย้ง	2	5
รวม				2	5
3	STRONG:จิตพอเพียง ด้านทุจริต	11,12, 13	1. การดำเนินบริษัทสร้างการดีโดยยึด หลัก STRONG:จิตพอเพียงด้านทุจริต	5	20
รวม				4	20
สอบกลางภาคเรียน				1	20
4	ร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน	7	1.การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการ ตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและ โรงเรียน 2.การตรวจสอบข้อมูล 3.การตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล	3	10
รวม				3	10
5	สวดมนต์ ปลุกฝังจิต ใต้สำนึกคุณธรรม จริยธรรม และการมี ส่วนร่วมในจิตอาสา ภายในโรงเรียน	10	1.ความซื่อสัตย์สุจริต 2.ขยันหมั่นเพียร อดทน 3.ใฝ่หาความรู้ 4.ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ 5.ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของ ตนเอง	3	10
รวม				3	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	14,15, 16	1. แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี * ด้านสังคม * ด้านเศรษฐกิจ * ด้านการเมือง การปกครอง 2. พิจารณาความเป็นพลเมือง * ด้านคุณค่า ค่านิยม * ความรู้ ความเข้าใจ * ทักษะและพฤติกรรม 3. การสร้างสำนึกพลเมืองต่อสังคมโลก	3	10
รวม				3	10
สอบปลายภาคเรียน				1	20
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชา

ส30235 หน้าที่พลเมือง
ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
จำนวน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาในเรื่องความแตกต่าง แยกแยะ ระหว่างจริยธรรมและการทุจริต แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้ สามารถบอกความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ที่ส่งผลต่อประเทศชาติและสังคมโลกได้ ศึกษาการขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างบุคคล สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก มีความรู้เรื่องประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 1 (1) พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561 มาตรา 4 กฎหมายเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน (โลก) รู้ความหมายของรูปแบบและสาเหตุของการทุจริต ความหมาย “ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต” ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและส่งผลกระทบต่อต่างประเทศและโลก ความหมายของ “การลงโทษทางสังคม (Social Sanctions) วิธีการปฏิบัติตนเป็นผู้ไม่ทนต่อการทุจริตการเลือกตั้งโดยใช้การลงโทษทางสังคม ผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต และการทำโครงการเพื่อสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตในโรงเรียนผ่านกิจกรรมนักเรียนได้

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
2. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
3. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวม 3 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การคิดแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วน ตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม	1	1.ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมการ ทุจริต - หลักการแยกแยะระหว่างจริยธรรม และการทุจริต - เกี่ยวกับการแยกแยะระหว่าง จริยธรรมและการทุจริต 2. ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม (โลก) -ความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ที่ ส่งผลต่อประเทศชาติและสังคมโลก 3. การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม (โลก) - การขัดกันที่เกิดขึ้นระหว่างบุคคล สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก 4. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต - พระราชบัญญัติประกอบ รัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561 5. ผลประโยชน์ทับซ้อน (โลก) - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ผลประโยชน์ทับซ้อน - รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน (โลก)	9	30
รวม				9	30
สอบกลางภาคเรียน				1	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	ความละเอียดและ ความไม่ทนต่อการ ทุจริต	2,3	1. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการ ทุจริต 2. แนวทางการแก้ปัญหาและวิธีการ ปฏิบัติ	9	30
รวม				9	30
สอบปลายภาคเรียน				1	20
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชา

ส30236 หน้าที่พลเมือง
ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
จำนวน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาในเรื่องความพอเพียงกับการต้านทุจริต การประยุกต์ใช้ความพอเพียงเพื่อต้านทุจริต เหตุการณ์การใช้ความพอเพียงต้านทุจริต ความโปร่งใสกับการต่อต้านทุจริต เหตุการณ์การใช้ความโปร่งใสต้านทุจริต แนวการปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความโปร่งใสเพื่อต้านทุจริต วิธีต้านทุจริต การสร้างจิตสำนึกของตนเพื่อต่อต้านทุจริต ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับต้านทุจริต ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากต้านทุจริต แนวทางการป้องกันทุจริต การละเมิดสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในระบบประชาธิปไตย แนวทางในการแก้ปัญหาการละเมิดสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น แนวทางการปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมายกับความรับผิดชอบต่อสังคม ความสำคัญของการปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย แนวทางการปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย และลักษณะพฤติกรรมของพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อการป้องกันการทุจริต

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา และมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG:จิตพอเพียงต้านทุจริต
2. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG:จิตพอเพียงต้านทุจริต
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
4. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวม 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	STRONG:จิต พอเพียงต้านทุจริต	1,2	1. STRONG:จิตพอเพียงต้าน ทุจริต 2. จิตพอเพียงต้านทุจริต	9	30
รวม				9	30
สอบกลางภาคเรียน				1	20
2	พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อ สังคม	3,4,5	1. ความเป็นพลเมืองไทย กับ ความเป็นพลเมืองโลก 2. พลเมืองที่มีความ รับผิดชอบต่อการป้องกันการ ทุจริต 3. พลเมืองที่มีความ รับผิดชอบต่อการป้องกันการ ทุจริต 4. ความเป็นพลเมืองไทยที่ สมบูรณ์	9	30
รวม				9	30
สอบปลายภาคเรียน				1	20
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ , ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
	ภาคเรียนที่ ๑													
๑	ประวัติศาสตร์	ม.๑/๑-๓	๑๐๗	-	-	๒	๑๔	๗	๑๖	๒๑	๓๑	๑๕	๑	๑๐๗
๒	สังคมศึกษา	ม.๔/๑-๒	๖๕	-	-	-	๑	๔	๑๐	๑๕	๑๑	๑๓	๑๑	๖๕
๓	กฎหมายพาณิชย์	ม.๕/๓	๘	-	-	-	-	-	๑	๔	-	๓	-	๘
๓	สังคมศึกษา	ม.๖/๑-๒	๓๕	-	-	-	-	-	-	๑๐	๑๕	๓	๗	๓๕
	ภาคเรียนที่ ๒													
๑	ประวัติศาสตร์	ม.๑/๑-๓	๑๐๙	๑	-	-	๑๕	๑๔	๓๓	๒๑	๒๑	๒	๒	๑๐๙
๒	หน้าที่พลเมือง	ม.๓/๑-๓	๗๕	๑	-	-	๓	๔	๑๐	๑๗	๑๔	๒๑	๔	๗๕
๓	สังคมศึกษา	ม.๔/๑-๓	๖๖	๔	-	-	๖	๖	๔	๑๒	๗	๑๖	๑๑	๖๖
๔	หน้าที่พลเมือง	ม.๖/๑-๒	๓๔	-	-	-	๑	-	๔	๖	๑๒	๑๑	-	๓๔
๕	สังคมศึกษา	ม.๖/๑-๒	๓๔	-	-	-	๒	-	๗	๓	๓	๑๐	๙	๓๔
	รวม		๕๓๓	๖	-	๒	๔๕	๓๖	๘๕	๑๐๙	๑๑๔	๙๑	๔๕	๕๓๓
	ร้อยละ			๑.๑๓	-	๐.๓๘	๘.๔๔	๖.๗๕	๑๕.๙๕	๒๐.๔๕	๒๑.๓๙	๑๗.๐๗	๘.๔๔	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป											๔๖.๙๐			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป											๘๓.๓๐			

๓. ผลการประเมินตนเอง ที่เชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

คำชี้แจง พิจารณาประเด็นต่อไปนี้แล้วใส่เครื่องหมาย ลงตารางตรงตามความเป็นจริง

ประเด็น	ทำได้	ทำได้ดีมาก	ทำได้บ้างแต่ต้องพัฒนาเพิ่ม	ไม่ได้ทำหรือต้องพัฒนามาก
๑.การศึกษา/วิเคราะห์หลักสูตร			✓	
๒.โครงสร้างรายวิชา	✓			
๓.หน่วยการเรียนรู้	✓			
๔.แผนการจัดการเรียนรู้		✓		
๕.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้		✓		
๖.สื่อ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น		✓		
๗.การใช้คำถาม		✓		
๘.การวัดและประเมินผล			✓	
๙.การพัฒนาทักษะการคิด	✓			
๑๐.การดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล	✓			
๑๑.การมีส่วนร่วมของนักเรียน		✓		
๑๒.วิจัยในชั้นเรียน/วิจัยปฏิบัติการ			✓	
๑๓.ส่งเสริม/พัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน ๘+๑ ประการ	✓			
๑๔.ส่งเสริม/พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	✓			
๑๕.การสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	✓			
๑๖.การสอดแทรกอาเซียน	✓			
๑๗.การสอดแทรกเพศศึกษา	✓			
๑๘.การสอดแทรกค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	✓			
๑๙.บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			✓	
๒๐.มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (world-Class Standard School)	✓			
๒๑.บันได ๕ ขั้น พัฒนาผู้เรียนศตวรรษที่ ๒๑ (QSCCS)	✓			
๒๒.วิเคราะห์ข้อสอบ(ตามTest Blueprint/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้/บลูม/(Bloom)	✓			
รวม(ทุกประเด็น)	๑๓	๕	๔	

ข้อคิดเห็นและเสนอแนะ ประเด็นที่ต้องการพัฒนามาก มีดังนี้ (ระบุ หรือยกตัวอย่าง เช่น โครงการ/กิจกรรม/วิทยากร/ อบรม/ ประชุม/ สัมมนา/ ศึกษาดูงาน/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ เปิดโลกวิชาการ ฯลฯ)

๑. นำนักเรียนไปทัศนศึกษาตามศาลหรือสถานที่ราชการ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นบทบาทการทำงานของผู้พิพากษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง (สาระหน้าที่พลเมือง)

๔. การร่วมมือพัฒนางาน

๑. นำนวัตกรรมหรือสื่อการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชามาใช้กับนักเรียน

๕. การสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. มีวิทยากรมาให้ความรู้กับคณะครูและนักเรียนเรื่องของกฎหมายเบื้องต้น

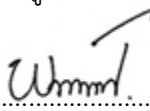
๖. ต้องการได้รับความช่วยเหลือ

๑. สื่อการสอนที่ทันสมัย

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(นายพรเทพ พันพุก)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....

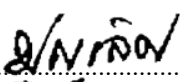
(นางสาวนัฐกาญจน์ แชมช้อย)

หัวหน้าพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางวลีรัตน์ ศิโรรัตน์ธัญโชค)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรโยคน้อยวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายบุญเลิศ แสงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรโยคน้อยวิทยา