



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี
วิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21131 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ เวลา 2 ชั่วโมง

บูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผู้สอน นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์

มาตรฐาน

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ตัวชี้วัด ม 1/3 นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศึกษาเรื่องราว หรือเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์จำเป็นต้องอาศัยหลักฐานทางประวัติศาสตร์มาประกอบการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องน่าเชื่อถือ

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีวัตถุประสงค์ให้เยาวชนได้มีโอกาสใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ ได้เรียนรู้ถึงพืชท้องถิ่นของตน ช่วยกันดูแลไม้ให้สูญพันธุ์ ซึ่งจะก่อให้เกิดจิตสำนึกในการที่จะอนุรักษ์สืบไป การดำเนินงานประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ และ 3 สาระการเรียนรู้

บูรณาการกับ องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ โดยมีหลักการ คือ รู้การวิเคราะห์ เห็นความต่าง รู้ความหลายหลากและสาระการเรียนรู้ที่ศึกษาดังนี้ การนำทรัพยากรธรรมชาติมาเป็นปัจจัยในการเรียนรู้ โดยการใช้ปัจจัยหลายปัจจัยในชนิดเดียวกันหรือต่างชนิดกัน เพื่อให้เห็นความต่าง เมื่อเห็นความต่าง ก็จะเกิดจินตนาการอันจะนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในงานแต่ละด้าน

การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ (พืชศึกษา) คือ การเลือกพืชศึกษาตามความสนใจ อย่างน้อย 1 ชนิด โดยพืชที่เลือกต้องอยู่ในทะเบียนพรรณไม้ โดยศึกษาลักษณะภายนอก ภายในของพืชแต่ละส่วนโดยละเอียด กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของพืช เรียนรู้แต่ละเรื่องแต่ละส่วนของแต่ละองค์ประกอบย่อย และนำข้อมูลมาเปรียบเทียบความต่างในแต่ละเรื่องในชนิดเดียวกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

รายวิชาที่สอน

1. บอกความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ได้
2. ระบุขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
3. อธิบายลักษณะ ประเภท และแหล่งที่มาของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ ของพืชทั้งรูปลักษณ์ภายนอก และภายใน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้อย่างลึกซึ้งในแต่ละเรื่อง แต่ละส่วน แต่ละองค์ประกอบของพืช
3. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความต่าง และรู้ความหลากหลาย

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด และจำแนก ส่วนประกอบต่าง ๆ ของพืช
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์และจำแนกส่วนประกอบของพืช

ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

1. เพื่อให้นักเรียนได้สัมผัส ใกล้ชิด และเกิดความรักต่อพืชพรรณ มีจิตสำนึกเห็นคุณค่าประโยชน์ของพืชพรรณไม่คิดทำลายและมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบต่อไป
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อตรง มีความอดทน มีความเพียร มีความสามัคคี มีความเอื้ออาทร เกื้อหนุน มีความเมตตา กรุณา การดูแล และ รักษา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วัสดุอุปกรณ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 1) ด้านความสามารถในการสื่อสาร
- 2) ด้านความสามารถในการคิด
- 3) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา
- 4) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

1. เพื่อให้นักเรียนได้สัมผัส ใกล้ชิด และเกิดความรักต่อพืชพรรณ มีจิตสำนึกเห็นคุณค่าประโยชน์ของพืชพรรณไม่คิดทำลายและมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบต่อไป
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อตรง มีความอดทน มีความเพียร มีความสามัคคี มีความเอื้ออาทร เกื้อหนุน มีความเมตตา กรุณา การดูแลและรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วัสดุอุปกรณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

บูรณาการองค์ความรู้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรม.....

สาระการเรียนรู้

รายวิชาที่สอน

ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

นักเรียนศึกษาพันธุ์ไม้ของโรงเรียนหรือสถานที่สำคัญที่ใดที่หนึ่งใกล้โรงเรียนหรือในชุมชน ของนักเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย ทำสมาธิ และแผ่เมตตาก่อนเรียน 5 นาที
2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการตั้งคำถามนำ เช่น

➤ ถ้าเราต้องการรู้ว่าท้องถิ่นหรือชุมชนของเราในอดีตเป็นอย่างไร เราศึกษาได้จากอะไร

ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น และชี้แนะให้นักเรียนเข้าใจว่า ถ้าเราต้องการรู้ว่าท้องถิ่นหรือชุมชนของเราในอดีตมีลักษณะอย่างไร เราจะต้องศึกษาจากร่องรอยหรือหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ เช่น ศึกษาจากอาคารสถานที่ ป่าไม้ พันธุ์ไม้ สถาปัตยกรรมต่าง ๆ วิธีการดำเนินชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี บ้านทึก หรือจากหนังสือ สิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ ซึ่งที่กล่าวมาทั้งหมดนี้เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

2. ครูให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย จากสื่อสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สัมฤทธิ์มาตรฐาน ประวัติศาสตร์ ม.1 ครูอธิบายความรู้เพิ่มเติม
3. ครูยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และให้นักเรียนช่วยกันตอบว่าเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ประเภทใดเช่น
 - จารึก เป็นหลักฐานขั้นต้น
 - ตำนาน เป็นหลักฐานขั้นรอง
4. ครูยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และให้นักเรียนบอกลักษณะและความสำคัญของหลักฐานนั้นเช่น
 - จารึก ลักษณะสำคัญ : เป็นหลักฐานที่เขียนขึ้นเพื่อใช้อธิบายเรื่องราวที่ปรากฏขึ้นในสังคม
 - จดหมายเหตุ ลักษณะสำคัญ : เป็นบันทึกร่วมสมัยบอกเกี่ยวกับวัน เวลา ที่มีเหตุการณ์ เกิดขึ้นอย่างละเอียด มีการแสดงความคิดเห็นของผู้บันทึก
5. ครูให้นักเรียนช่วยกันทำใบงานที่ 2.3 เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ และช่วยกันเฉลยคำตอบ
6. ครูให้นักเรียนช่วยกันทำใบงานที่ 2.4 เรื่อง การศึกษาพันธุ์ไม้ที่มีอยู่มากในโรงเรียนและท้องถิ่น ตามที่นักเรียนสนใจ และช่วยกันเฉลยคำตอบ

7. ให้นักเรียนรวมกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน เพื่อศึกษาประวัติของสถานที่ในชุมชน โดยศึกษาจากแหล่งข้อมูลในท้องถิ่นหรือจากอินเทอร์เน็ต และสรุปผลการศึกษาลงในใบงานที่ 2.4 เรื่อง การศึกษาพันธุ์ไม้ที่มีอยู่มากในโรงเรียนและท้องถิ่น
8. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย พูดถึงความสำเร็จของผลงาน ประโยชน์ที่ได้รับ ปัญหาอุปสรรคของการทำงาน และการแก้ไขปัญหา
9. นักเรียนกลุ่มเดิมนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาสำรวจมาทำการสังเคราะห์ข้อมูล โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

ขั้นสรุปและประเมินผล

10. ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงาน ครูสรุปความรู้เพิ่มเติม
11. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วิธีการทางประวัติศาสตร์
12. นักเรียนทำแบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เป็นการบ้าน
 - มอบรางวัลด้วยการยกย่องชมเชยผู้ที่ให้ความร่วมมือ และตั้งใจปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของเรา
 - ก่อนหมดเวลาสวดเทวกรรมจรรยาธรรม และการคิดตามหลักงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สื่ออุปกรณ์และ แหล่งเรียนรู้

1. สื่ออุปกรณ์
 - 1.1 สื่อสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สัมฤทธิ์มาตรฐาน ประวัติศาสตร์ ม.1
 - 1.2 ใบงานที่ 2.3 เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์
 - 1.3 ใบงานที่ 2.4 เรื่อง การศึกษาพันธุ์ไม้ที่มีอยู่มากในโรงเรียนและท้องถิ่น
2. แหล่งเรียนรู้
 - 2.1 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา
 - 2.2 อาคารเรือนรักษพรรณไม้ โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา
 - 2.3 ห้อง ICT โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา

การวัดประเมินผล

การประเมิน (สิ่งที่ต้องการวัด)	คะแนน (10)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การตัดสิน คุณภาพงาน
1. ด้านความรู้ (Knowledge)	4	ทดสอบ	แบบทดสอบก่อน เรียน-หลังเรียน	ผ่านเกณฑ์ 70 %ขึ้นไป
2. ด้านทักษะ/ กระบวนการ (Process)	3	การสังเกต พฤติกรรม การปฏิบัติงาน	แบบสังเกต พฤติกรรม การปฏิบัติงาน	ผ่านเกณฑ์ 70 %ขึ้นไป
3. ด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (Attitude)	3	การประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	มีพฤติกรรม ดีระดับ 3

ผู้ประเมิน

1. ครูผู้สอนประเมินนักเรียน
2. นักเรียนประเมินเพื่อน

กิจกรรมเสนอแนะ

เน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียน โดยให้อิสระทางด้านความคิดเพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์)

ผู้เขียนแผนการจัดการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

.....

ลงชื่อ.....

(นายพรเทพ พันพุก)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

..... / /

ข้อเสนอแนะของหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวณัฐกาญจน์ แซ่มซ้าย)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
..... //.....

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางวลีรัตน์ ศิโรรัตน์ธัญโชค)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรโยคน้อยวิทยา
..... //.....

ข้อเสนอแนะของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายบุญเลิศ แสงทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรโยคน้อยวิทยา
..... //.....

ใบงานที่ 2.3 หลักฐานทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับประเภท และลักษณะแหล่งที่มาของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

ชื่อหลักฐาน	ประเภท และลักษณะแหล่งที่มาของหลักฐาน	
	ประเภท	ลักษณะแหล่งที่มาของหลักฐาน
หนังสือโบราณ
ศิลาจารึกสุโขทัย หลักที่ 1
จดหมายเหตุ ลาลูแบร์
ตำนาน จามเทวีวงศ์

ใบงานที่ 2.3 หลักฐานทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับประเภท และลักษณะแหล่งที่มาของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

ชื่อหลักฐาน	ประเภท และลักษณะแหล่งที่มาของหลักฐาน	
	ประเภท	ลักษณะแหล่งที่มาของหลักฐาน
หนังสือโบราณ	หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร	เป็นบันทึกเรื่องราวต่างๆ ในอดีตส่วนใหญ่จารึกพระธรรมและบทสวดมนต์ต่างๆ รวมทั้งเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธประวัติ
ศิลาจารึกสุโขทัย หลักที่ 1	หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร	จารึกขึ้นเพื่ออธิบายเรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมสมัย พ่อขุนรามคำแหงมหาราชในหลายๆ ด้าน ทั้งด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมขนบธรรมเนียมประเพณีและวิถีชีวิตความเป็นอยู่
จดหมายเหตุ ลาลูแบร์	หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร	หลักฐานที่เกิดจากการบันทึกเรื่องราวของชาวต่างชาติที่เดินทางเข้ามาในต้นรัชสมัยสมเด็จพระเพทราชา
ตำนาน จามเทวีวงศ์	หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร	เป็นเรื่องราวที่เล่าต่อๆ กันมาด้วยวาจา ต่อมามีการจดบันทึกและพิมพ์เผยแพร่

ใบงานที่ 2.4 การศึกษาพันธุ์ไม้ที่มีอยู่มากในโรงเรียนและท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาพันธุ์ไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนและท้องถิ่น

ที่	ชื่อพันธุ์ไม้	ชื่อทางวิทยาศาสตร์	ประโยชน์
1
2
3
4
5

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1. รักษา ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และอธิบาย ความหมายของ เพลงชาติ				
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน				
	1.3 ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในชั้นเรียน				
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ ต่อโรงเรียนและชุมชน				
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของ ศาสนา				
	1.6 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น				
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง				
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำ ตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู				
	2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง				
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน				
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ				
	4.2 มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ				
	4.3 สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล				
5. อยู่อย่าง พอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คุ้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี และใช้เวลาอย่างเหมาะสม				
	5.2 ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่า และเก็บรักษาดูแล อย่างดี				
	5.3 ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล				
	5.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อ ผู้อื่นกระทำผิดพลาด				

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
	5.5 วางแผนการเรียนรู้ การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐาน ของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร				
	5.6 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสภาพแวดล้อม ยอมรับ และปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข				
6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ				
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย				
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย				
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน				
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น				
	8.3 รู้จักดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน				
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน				

ลงชื่อผู้ประเมิน
..... /..... /.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 4	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้ 2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
91 - 108	ดีมาก
73 - 90	ดี
54 - 72	พอใช้
ต่ำกว่า 54	ปรับปรุง