

การประเมินตนเองประจำหน่วยการเรียนรู้

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของครู เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ
 เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5	4	3	2	1
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ครูผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	✓				
2. ครูผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน		✓			
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ		✓			
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	✓				
5. ครูผู้สอนเข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	✓				
6. ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		✓			
7. ครูผู้สอนมีปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		✓			
8. ครูผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			✓		
9. ครูผู้สอนสอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน			✓		
10. ครูผู้สอนมีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้		✓			
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
1. ครูผู้สอนมีจุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		✓			
2. ครูผู้สอนมีเนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		✓			
3. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		✓			
4. ครูผู้สอนกระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม	✓				
5. ครูผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		✓			
6. ครูผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			✓		
7. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	✓				
8. ครูผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง		✓			
9. ครูผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้			✓		
10. ครูผู้สอนมีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน			✓		
11. ครูผู้สอนมีเอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา		✓			
12. ครูผู้สอนมีปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม			✓		
13. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	✓				
14. ครูผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	✓				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5	4	3	2	1
15. ครูผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน			✓		
16. ครูผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		✓			
17. ครูผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	✓				
18. ครูผู้สอนจัดบรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	✓				
19. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	✓				
20. ครูผู้สอนจัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้			✓		
21. ครูผู้สอนมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ			✓		
22. ครูผู้สอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/อื่นๆ.....			✓		
23. ครูผู้สอนส่งเสริมประชาธิปไตย(Democracy)			✓		
24. ครูผู้สอนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย(Decency)			✓		
25. ครูผู้สอนส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)			✓		
รวมคะแนน	137				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/35)	3.90				

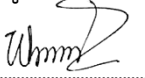
สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

เกณฑ์การประเมิน


- (3.50 – 4.00) ระดับ ดีมาก
- (2.50 – 3.49) ระดับ ดี
- (1.50 – 2.49) ระดับ พอใช้
- (1.00 – 1.49) ระดับ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ..... 
(นายพรเทพ พันพุก)

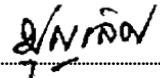
ผู้ประเมิน

ลงชื่อ..... 
(นายพรเทพ พันพุก)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... 
(นางวลีรัตน์ ศิริรัตน์ธัญโชค)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา

ลงชื่อ..... 
(นายบุญเลิศ แสงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา

แบบประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
หน่วยที่ 1 เรื่องเวลาและการแบ่งยุคสมัย

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	หน่วยการเรียนรู้มีความสมบูรณ์ เหมาะสมและมีรายละเอียดที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน		✓			
2	แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้		✓			
3	แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน	✓				
4	การเขียนสาระสำคัญในแผนถูกต้อง		✓			
5	จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนครอบคลุมเนื้อหาสาระ	✓				
6	จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนานักเรียนด้านความรู้ทักษะกระบวนการและเจตคติ		✓			
7	จุดประสงค์การเรียนรู้เรียงลำดับพฤติกรรมจากง่ายไปยาก		✓			
8	กำหนดเนื้อหาสาระเหมาะสมกับคาบเวลา	✓				
9	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาสาระ	✓				
10	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และระดับชั้นของนักเรียน	✓				
11	กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง			✓		
12	กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน			✓		
13	กิจกรรมเน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง			✓		
14	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องแทรกคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม			✓		
15	วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความหลากหลาย		✓			
16	วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ		✓			
17	นักเรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง				✓	
18	นักเรียนทำชิ้นงานที่ได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครูกำหนดหรือการทำแบบฝึกหัดทั่วไป			✓		
19	มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้		✓			
20	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล			✓		

ระดับคุณภาพของผลงาน

5 หมายถึง คุณภาพในระดับดีมาก 4 หมายถึง คุณภาพในระดับดี 3 หมายถึง คุณภาพในระดับดีพอใช้
2 หมายถึง คุณภาพในระดับดีควรปรับปรุง 1 หมายถึง คุณภาพในระดับที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
รวมคะแนน 77 คะแนน (เต็ม 100 คะแนน) คิดเป็นคะแนนจริง 15.40 คะแนน (เต็ม 20 คะแนน)

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(นายพรเทพ พันพุก)

14 มิถุนายน/2564

การประเมินตนเองประจำหน่วยการเรียนรู้

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของครู เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ
 เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5	4	3	2	1
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ครูผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	✓				
2. ครูผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	✓				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	✓				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	✓				
5. ครูผู้สอนเข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	✓				
6. ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		✓			
7. ครูผู้สอนมีปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		✓			
8. ครูผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		✓			
9. ครูผู้สอนสอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		✓			
10. ครูผู้สอนมีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้		✓			
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
1. ครูผู้สอนมีจุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		✓			
2. ครูผู้สอนมีเนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		✓			
3. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		✓			
4. ครูผู้สอนกระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม	✓				
5. ครูผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		✓			
6. ครูผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		✓			
7. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	✓				
8. ครูผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง		✓			
9. ครูผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้			✓		
10. ครูผู้สอนมีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน			✓		
11. ครูผู้สอนมีเอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา		✓			
12. ครูผู้สอนมีปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม			✓		
13. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	✓				
14. ครูผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	✓				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5	4	3	2	1
15. ครูผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน			✓		
16. ครูผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		✓			
17. ครูผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	✓				
18. ครูผู้สอนจัดบรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	✓				
19. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	✓				
20. ครูผู้สอนจัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้			✓		
21. ครูผู้สอนมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ			✓		
22. ครูผู้สอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/อื่นๆ.....			✓		
23. ครูผู้สอนส่งเสริมประชาธิปไตย(Democracy)			✓		
24. ครูผู้สอนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย(Decency)			✓		
25. ครูผู้สอนส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)			✓		
รวมคะแนน			142		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/35)			4.05		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก


เกณฑ์การประเมิน

- (3.50 – 4.00) ระดับ ดีมาก
(2.50 – 3.49) ระดับ ดี
(1.50 – 2.49) ระดับ พอใช้
(1.00 – 1.49) ระดับ ควรปรับปรุง

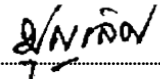
ลงชื่อ..... 
(นายพรเทพ พันธ์พุก)

ผู้ประเมิน
ลงชื่อ..... 
(นายพรเทพ พันธ์พุก)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... 
(นางวลีรัตน์ ศิริรัตน์ธัญโชค)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรโยคน้อยวิทยา

ลงชื่อ..... 
(นายบุญเลิศ แสงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรโยคน้อยวิทยา

แบบประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
หน่วยที่ 2 เรื่องวิธีการทางประวัติศาสตร์

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	หน่วยการเรียนรู้มีความสมบูรณ์ เหมาะสมและมีรายละเอียดที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน	✓				
2	แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้	✓				
3	แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน	✓				
4	การเขียนสาระสำคัญในแผนถูกต้อง		✓			
5	จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนครอบคลุมเนื้อหาสาระ	✓				
6	จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนานักเรียนด้านความรู้ทักษะกระบวนการและเจตคติ		✓			
7	จุดประสงค์การเรียนรู้เรียงลำดับพฤติกรรมจากง่ายไปยาก		✓			
8	กำหนดเนื้อหาสาระเหมาะสมกับคาบเวลา	✓				
9	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาสาระ	✓				
10	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และระดับชั้นของนักเรียน	✓				
11	กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง			✓		
12	กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน			✓		
13	กิจกรรมเน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง			✓		
14	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องแทรกคุณธรรมและค่านิยมที่พึงาม			✓		
15	วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความหลากหลาย		✓			
16	วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ		✓			
17	นักเรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง		✓			
18	นักเรียนทำชิ้นงานที่ได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครูกำหนดหรือการทำแบบฝึกหัดทั่วไป			✓		
19	มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้		✓			
20	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล			✓		

ระดับคุณภาพของผลงาน

5 หมายถึง คุณภาพในระดับดีมาก 4 หมายถึง คุณภาพในระดับดี 3 หมายถึง คุณภาพในระดับดีพอใช้
2 หมายถึง คุณภาพในระดับดีควรปรับปรุง 1 หมายถึง คุณภาพในระดับที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
รวมคะแนน 81 คะแนน (เต็ม 100 คะแนน) คิดเป็นคะแนนจริง 16.20 คะแนน (เต็ม 20 คะแนน)

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(นายพรเทพ พันพุก)

14 มิถุนายน/2564

การประเมินตนเองประจำหน่วยการเรียนรู้

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของครู เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ
 เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5	4	3	2	1
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ครูผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	✓				
2. ครูผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	✓				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	✓				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	✓				
5. ครูผู้สอนเข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	✓				
6. ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		✓			
7. ครูผู้สอนมีปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		✓			
8. ครูผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		✓			
9. ครูผู้สอนสอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		✓			
10. ครูผู้สอนมีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้		✓			
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
1. ครูผู้สอนมีจุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		✓			
2. ครูผู้สอนมีเนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		✓			
3. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		✓			
4. ครูผู้สอนกระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม	✓				
5. ครูผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		✓			
6. ครูผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			✓		
7. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	✓				
8. ครูผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง		✓			
9. ครูผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้			✓		
10. ครูผู้สอนมีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน			✓		
11. ครูผู้สอนมีเอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา		✓			
12. ครูผู้สอนมีปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม			✓		
13. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	✓				
14. ครูผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	✓				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5	4	3	2	1
15. ครูผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน			✓		
16. ครูผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		✓			
17. ครูผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	✓				
18. ครูผู้สอนจัดบรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	✓				
19. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	✓				
20. ครูผู้สอนจัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้			✓		
21. ครูผู้สอนมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ			✓		
22. ครูผู้สอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/อื่นๆ.....			✓		
23. ครูผู้สอนส่งเสริมประชาธิปไตย(Democracy)			✓		
24. ครูผู้สอนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย(Decency)			✓		
25. ครูผู้สอนส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)			✓		
รวมคะแนน	141				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/35)	4.02				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก


เกณฑ์การประเมิน

- (3.50 – 4.00) ระดับ ดีมาก
- (2.50 – 3.49) ระดับ ดี
- (1.50 – 2.49) ระดับ พอใช้
- (1.00 – 1.49) ระดับ ควรปรับปรุง

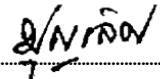
ลงชื่อ..... 
(นายพรเทพ พันพุก)

ผู้ประเมิน
ลงชื่อ..... 
(นายพรเทพ พันพุก)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... 
(นางวลีรัตน์ ศิริรัตน์ธัญโชค)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา

ลงชื่อ..... 
(นายบุญเลิศ แสงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา

แบบประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
หน่วยที่ 3 เรื่องประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัย

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	หน่วยการเรียนรู้มีความสมบูรณ์ เหมาะสมและมีรายละเอียดที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน	✓				
2	แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้	✓				
3	แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนร้อยรัดสัมพันธ์กัน	✓				
4	การเขียนสาระสำคัญในแผนถูกต้อง	✓				
5	จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนครอบคลุมเนื้อหาสาระ	✓				
6	จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนานักเรียนด้านความรู้ทักษะกระบวนการและเจตคติ		✓			
7	จุดประสงค์การเรียนรู้เรียงลำดับพฤติกรรมจากง่ายไปยาก		✓			
8	กำหนดเนื้อหาสาระเหมาะสมกับคาบเวลา	✓				
9	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาสาระ	✓				
10	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และระดับชั้นของนักเรียน	✓				
11	กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง			✓		
12	กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน			✓		
13	กิจกรรมเน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง			✓		
14	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องแทรกคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม			✓		
15	วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความหลากหลาย		✓			
16	วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ		✓			
17	นักเรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง		✓			
18	นักเรียนทำชิ้นงานที่ได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำตามที่ครูกำหนดหรือการทำแบบฝึกหัดทั่วไป			✓		
19	มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้		✓			
20	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล		✓			

ระดับคุณภาพของผลงาน

5 หมายถึง คุณภาพในระดับดีมาก 4 หมายถึง คุณภาพในระดับดี 3 หมายถึง คุณภาพในระดับดีพอใช้
2 หมายถึง คุณภาพในระดับดีควรปรับปรุง 1 หมายถึง คุณภาพในระดับที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
รวมคะแนน 83 คะแนน (เต็ม 100 คะแนน) คิดเป็นคะแนนจริง 16.60 คะแนน (เต็ม 25 คะแนน)

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(นายพรเทพ พันพุก)

14 มิถุนายน/2564