

แบบประเมินกลยุทธ์/รูปแบบ/เทคนิคการจัดการเรียนรู้

ชื่อ-สกุล ผู้รับรองการประเมิน นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม รหัส ส 21131 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แผนการเรียนรู้เรื่อง การเทียบศักราช

หัวข้อการประเมิน	ผู้ประเมินคนที่ 1				ผู้ประเมินคนที่ 2				ผู้ประเมินคนที่ 3			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.การวางแผนและออกแบบเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้/ธรรมชาติ		✓				✓				✓		
2. รูปแบบ/เทคนิค เหมาะสมกับสถานการณ์ของผู้เรียน	✓					✓			✓			
3 รูปแบบ/เทคนิค ก่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด		✓				✓				✓		
4.รูปแบบ/เทคนิค ก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	✓					✓				✓		
5. รูปแบบ/เทคนิค พัฒนาด้านกระบวนการคิด		✓			✓					✓		
6.รูปแบบ/เทคนิค มีการบูรณาการ		✓				✓			✓			
7. ผู้เรียนให้ความสนใจ ร่วมมือและสนุกสานกับการเรียนรู้	✓				✓				✓			
8. การวัดและการประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัด		✓				✓				✓		
คะแนน	12	10			8	18			12	15		
คะแนนรวมเฉลี่ย	3.3				3.2				3.3			

ความคิดเห็นอื่น ๆ.....เข้าไปชี้แจงและให้คำปรึกษาในสัปดาห์ถัดไปในวัน.....

สรุปผลการประเมิน

คะแนน 3.26-4.00  อยู่ในระดับ ดีเด่น


คะแนน 2.51-3.25  อยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนน 1.75-2.50  อยู่ในระดับ ดี

คะแนน 1.00-1.75  อยู่ในระดับ พอใช้

หมายเหตุ โดยคิดเฉลี่ยคะแนนจากคณะกรรมการทุกท่านเป็นการตัดสินผล

ลงชื่อ..........ผู้ประเมินคนที่ 1  
(นายพรเพท พันพุก)

ลงชื่อ..........ผู้ประเมินคนที่ 2  
(นางสาวนัฐกาญจน์ แจ่มชัย)

ลงชื่อ..........ผู้ประเมินคนที่ 3  
(นางสาวสิวินีย์ ประจำถิ่น)

แบบประเมินกลยุทธ์/รูปแบบ/เทคนิคการจัดการเรียนรู้

ชื่อ-สกุล ผู้รับรองการประเมิน นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม รหัส ส 21131 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แผนการเรียนรู้เรื่อง ความสำคัญของเวลา



หัวข้อการประเมิน	ผู้ประเมินคนที่ 1				ผู้ประเมินคนที่ 2				ผู้ประเมินคนที่ 3			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.การวางแผนและออกแบบเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้/ธรรมชาติ		✓				✓				✓		
2. รูปแบบ/เทคนิค เหมาะสมกับสถานการณ์ของผู้เรียน		✓					✓			✓		
3 รูปแบบ/เทคนิค ก่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด			✓			✓				✓		
4.รูปแบบ/เทคนิค ก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์		✓				✓				✓		
5. รูปแบบ/เทคนิค พัฒนาด้านกระบวนการคิด		✓				✓				✓		
6.รูปแบบ/เทคนิค มีการบูรณาการ	✓						✓			✓		
7. ผู้เรียนให้ความสนใจ ร่วมมือและสนุกสนานกับการเรียนรู้	✓					✓				✓		
8. การวัดและการประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัด		✓				✓				✓		
คะแนน	8	16	2			18	4			8	18	
คะแนนรวมเฉลี่ย	3.1				2.8				3.2			

ความคิดเห็นอื่น ๆ..... เห็นทฤษฎีที่เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน สอดคล้องกับที่  
สถานการณ์ตามตัวชี้วัด

สรุปผลการประเมิน

- คะแนน 3.26-4.00  อยู่ในระดับ ดีเด่น  
 คะแนน 2.51-3.25  อยู่ในระดับ ดีมาก  
 คะแนน 1.75-2.50  อยู่ในระดับ ดี  
 คะแนน 1.00-1.75  อยู่ในระดับ พอใช้

หมายเหตุ โดยคิดเฉลี่ยคะแนนจากคะแนนอนุกรรมการทุกท่านเป็นการตัดสินผล

ลงชื่อ.....  .....ผู้ประเมินคนที่ 1 ลงชื่อ.....  .....ผู้ประเมินคนที่ 2  
 (นางสาวกาญจนา หงษ์โต) (นางสาวจันทจิรา สินवाद)

ลงชื่อ.....  .....ผู้ประเมินคนที่ 3  
 (นางสาวดาวประดับ เรืองศิริ)

