



### รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อสกุล นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint

ประเภทผลงาน

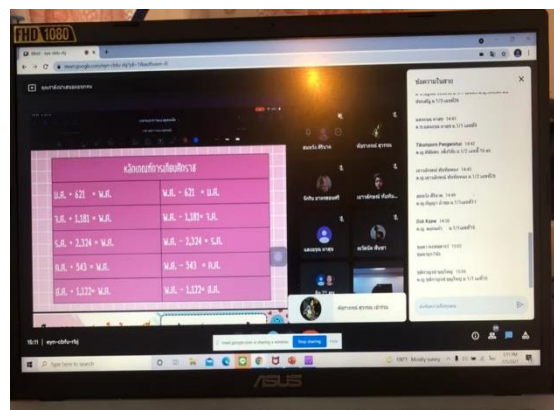
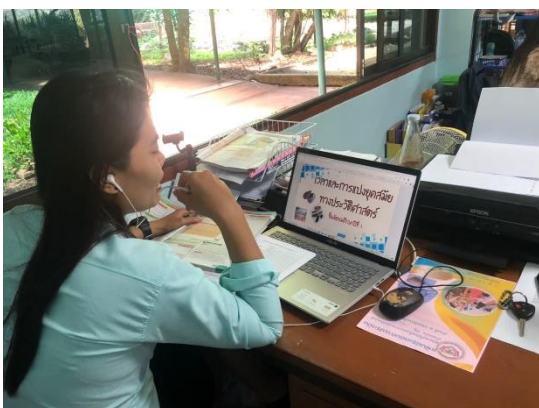
- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

วันที่ผลิต/จัดหา วันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

ใช้กับระดับชั้น  ม.1  ม.2  ม.3  ม.4  ม.5  ม.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ )

เป็นสื่อการเรียนการสอนเรื่อง การใช้เวลาช่วงเวลาและยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย  
ที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ จ.ศ. / ม.ศ. / ร.ศ./ พ.ศ. / ค.ศ. และ ฮ.ศ. วิธีการ  
เทียบศักราชต่างๆ และตัวอย่างการใช้ศักราชต่าง ๆ ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย  
ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



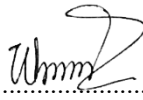
**โรงเรียนไตรโยคน้อยวิทยา**  
**แบบประเมินสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้**  
**ชื่อสื่อ/นวัตกรรม PowerPoint**

ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์ รหัสวิชา ส21131 รายวิชา ประวัติศาสตร์  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวชี้วัดข้อที่ ม.1 ผลการเรียนรู้ข้อที่.....-..... เรื่องเวลาและการแบ่งยุคสมัยทาง  
 ประวัติศาสตร์

ที่	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
1	ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้		✓				
2	มีความถูกต้อง และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	✓					
3	สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนการสอน		✓				
4	สร้างความสนใจ ให้เกิดการใฝ่รู้ ในเรื่องราวที่ต้องศึกษา		✓				
5	มีความทันสมัย แปลกใหม่แตกต่างไปจากการเรียนปกติ				✓		
6	กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิด				✓		
7	เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน				✓		
8	ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่าย และสามารถจดจำได้นาน		✓				
9	ทำให้เกิดการสรุปรวบยอดได้			✓			
10	ทำให้เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเอง			✓			
11	ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน		✓				
12	ราคาไม่แพง ต้นทุนการผลิตต่ำ คุ่มค่าต่อการใช้งาน	✓					
13	สะดวก ง่ายต่อการใช้งาน	✓					
14	มีความคงทน สามารถนำกลับมาใช้ได้อีก	✓					
15	เป็นสื่อที่มีการประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม		✓				
<b>รวม</b>		20	24	6	6		

ข้อเสนอแนะ

-ควรมีสื่อที่หลากหลายเพื่อเพิ่มความสนใจให้กับเด็กนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน  
(นายพรเทพ พันพุก)

ผลการประเมิน รวมคะแนนที่ได้รับ 56 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

61-75  ระดับดีมาก 46-60  ระดับดี 31-45  ระดับปานกลาง 16-30  ระดับน้อย 0-15  ระดับน้อยที่สุด



## รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อสกุล นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การจัดทำ  ผลิตเอง  จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint

ประเภทผลงาน

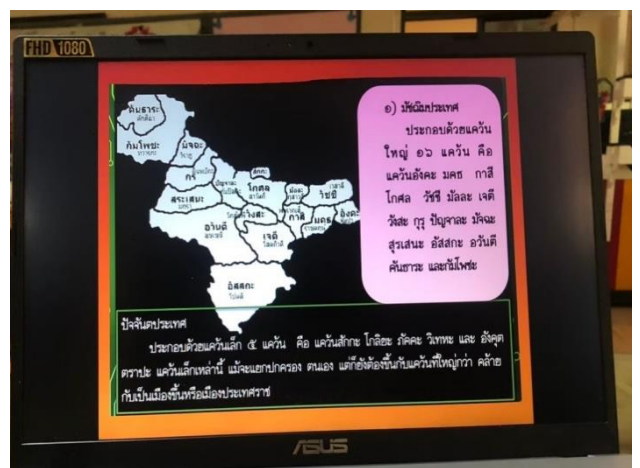
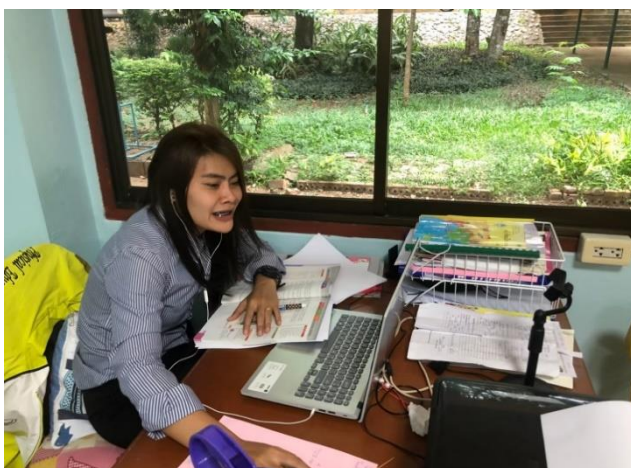
- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL .....
- YouTube (ระบุ URL .....
- E-Book
- CAI
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

วันที่ผลิต/จัดหา วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

ใช้กับระดับชั้น  ม.1  ม.2  ม.3  ม.4  ม.5  ม.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ )

ลักษณะของสังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า สังคมก่อนพุทธกาลในชมพูทวีป เป็นสังคมที่อยู่ในลัทธิความเชื่อตามหลักของศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู เป็นสังคมแบ่งแยกชนชั้นวรรณะ ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



**โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา**  
**แบบประเมินสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้**  
**ชื่อสื่อ/นวัตกรรม PowerPoint**

ชื่อ – สกุล ครูผู้สอน นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์ รหัสวิชา ส31101 รายวิชา สังคมศึกษา  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2564  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวชี้วัดข้อที่ ม.1 ผลการเรียนรู้ข้อที่.....-..... เรื่องสังคมชมพูทวีป

ที่	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
1	ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้		✓				
2	มีความถูกต้อง และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	✓					
3	สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนการสอน		✓				
4	สร้างความสนใจ ให้เกิดการใฝ่รู้ ในเรื่องราวที่ต้องศึกษา		✓				
5	มีความทันสมัย แปลกใหม่แตกต่างไปจากการเรียนปกติ				✓		
6	กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิด				✓		
7	เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน				✓		
8	ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่าย และสามารถจดจำได้นาน	✓					
9	ทำให้เกิดการสรุปรวบยอดได้			✓			
10	ทำให้เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเอง			✓			
11	ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน		✓				
12	ราคาไม่แพง ต้นทุนการผลิตต่ำ คุ่มค่าต่อการใช้งาน	✓					
13	สะดวก ง่ายต่อการใช้งาน	✓					
14	มีความคงทน สามารถนำกลับมาใช้ได้อีก	✓					
15	เป็นสื่อที่มีการประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	✓					
<b>รวม</b>		30	16	6	6		

**ข้อเสนอแนะ**

-ควรมีสื่อที่หลากหลายเพื่อเพิ่มความสนใจให้กับเด็กนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวณัฐกาญจน์ แซ่มซ้าย)

**ผลการประเมิน** รวมคะแนนที่ได้รับ 58 คะแนน

**เกณฑ์การประเมิน**

61-75  ระดับดีมาก 46-60  ระดับดี 31-45  ระดับปานกลาง 16-30  ระดับน้อย 0-15  ระดับน้อยที่สุด