



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษสถานการณ์การแพร่ระบาดใหม่
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) วันที่ 4-31 มกราคม 2564 โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา

ประจำวันที่ 11 มกราคม 2564

ครูผู้สอน

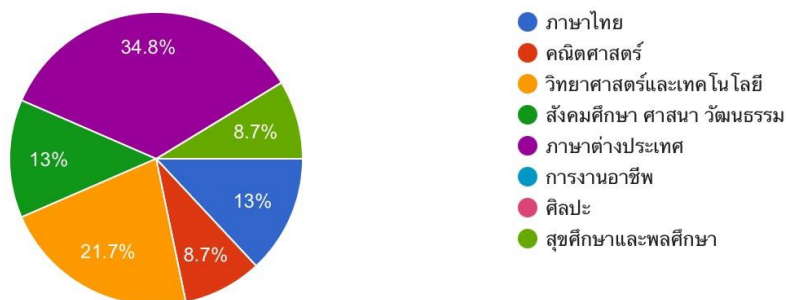
ผู้สอน	รายวิชา	ระดับชั้น	ห้อง	นักเรียน เข้าเรียน	ร้อยละ
นางนลัทพร พูลทิพยานนท์	ภาษาอังกฤษ	ม.3	1,2,3	38	48.71
นายยะนัย เลิศธนโยธิน	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.2	1	13	41.9
นางสาวจินดาพร ทองอ้อม	คณิตเพิ่มเติม	ม.3	1	18	58.06
นางสาวพรสุดา แสงงาม	ชีววิทยา	ม.5	1	5	0.85
นายอนันต์. กระซอนสุข	เคมีเพิ่มเติม	ม.4	1	24	75
นายบัณฑิต ดอกเข็ม	สุขศึกษา	ม.1	1,2,3	44	40.74
นางสาวดารารัตน์ ไชยสาร	ภาษาอังกฤษ	ม.2	1,2,3	21	24.18
นางสาวนภาพร สุขสมกิจ	วรรณกรรมปัจจุบัน	ม.5	2	3	21.43
นางสาวกอบกุล หล้าคำ	ภาษาจีน ม.4/2	ม.4	2	3	20
นางสาวนภาพร สุขสมกิจ	การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์	ม.3	2,3	4	13.79
นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์	สังคมศึกษา	ม.6	1,2	23	34.85
นางสาวกอบกุล หล้าคำ	ภาษาจีน ม.4/3	ม.4	3	12	66.66
นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์	สังคมศึกษา	ม.6	1,2	24	68.57
นางสาวนภาพร สุขสมกิจ	วรรณกรรมในรัชกาลที่ 9	ม.2	2,3	7	31.82
นางสาวกอบกุล หล้าคำ	ภาษาอังกฤษ ม.1	ม.1	1,2,3	27	25
นายพรเทพ พันพุก	สังคมศึกษาพื้นฐาน	ม.5	1,2,3	16	41.03
นางสาวกอบกุล หล้าคำ	ภาษาจีน ม.2	ม.2	2	8	9
นางสาวกอบกุล หล้าคำ	ภาษาจีน ม.2	ม.2	3	9	31
น.ส.สิวิณีย์ ประจำถิ่น	ฟิสิกส์	ม.6	1	18	95

น.ส.สิวิณี ประจำถิ่น	โลกและดวงดาว	ม.5	3	4	50
นางสาวกอบกุล หลักคำ	ภาษาจีน ม.3	ม.3	2,3	5	21.73
นายพรพระกาฬ ทองแก้ว	พละ	ม.1	1,2,3	42	52.72
นายบัณฑิต บุญเพชร	วิทยาศาสตร์กับภูมิคุ้มกัน	ม.6	2	11	68.75
นางนลัทพร พูลทิพยานนท์	ภาษาอังกฤษ	ม.3	1,2,3	38	48.71

กลุ่มสาระการเรียนรู้

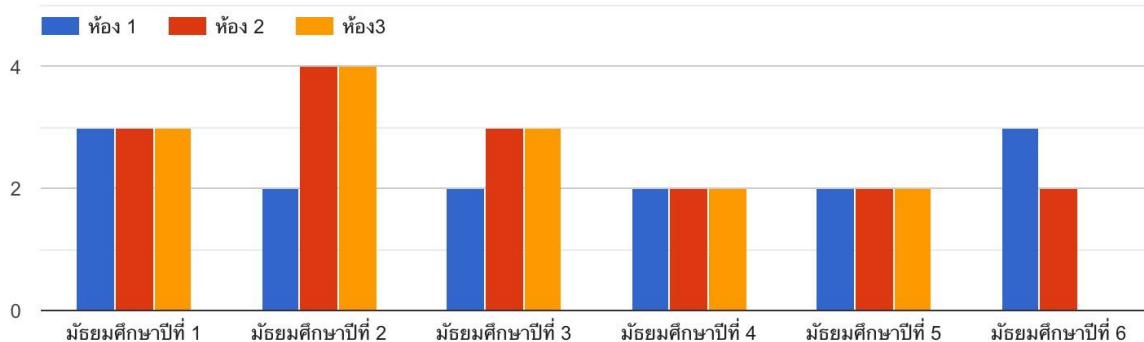
3) กลุ่มสาระการเรียนรู้

คำตอบ 23 ข้อ



ระดับชั้น

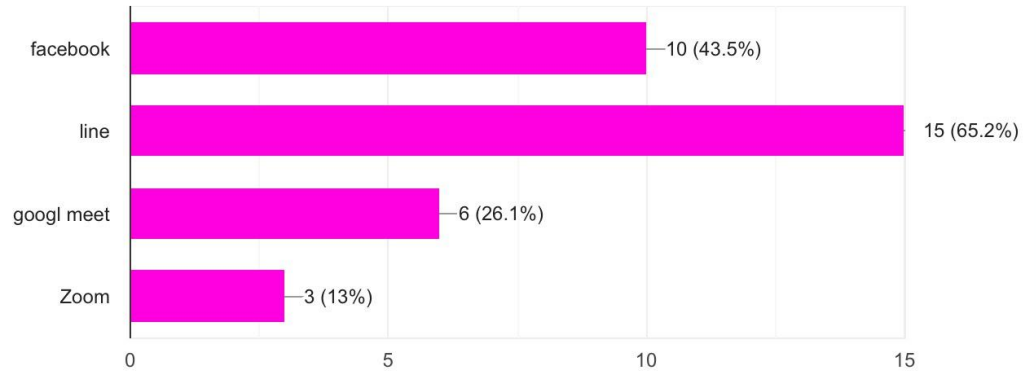
5) ระดับชั้นที่สอน



ช่องทางการจัดการเรียนรู้

6) รูปแบบ/วิธี/ช่องทางการสอน

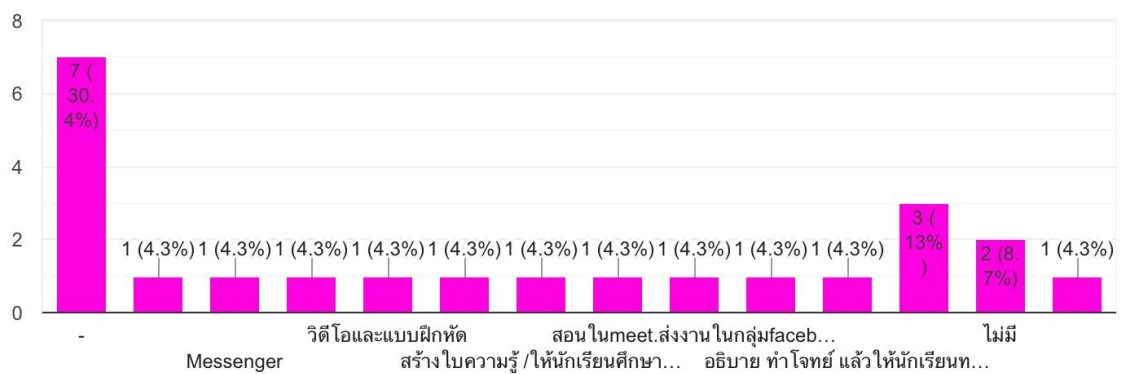
คำตอบ 23 ข้อ



รูปแบบในการจัดการเรียนรู้

7) รูปแบบ/วิธี/ช่องทางการสอน (อื่นๆ)

คำตอบ 23 ข้อ



ข้อเสนอแนะ

นักเรียนเข้าเรียนน้อยมาก ให้นักเรียนติดตามส่งงานภายหลัง
นักเรียนไม่เข้าเรียน
เน็ตไม่เสถียร
นักเรียนส่วนใหญ่ไปทำงานหารายได้
นักเรียนบางคนที่บ้านให้ช่วยทำงานในไร่(วิธีแก้ไขให้นักเรียนดูคลิปย้อนหลัง)
นักเรียนไม่มีสัญญาณเน็ต
นักเรียนเข้าเรียนน้อย
สัญญาณอินเทอร์เน็ตนักเรียนไม่ดี,เข้าเรียนน้อย
นักเรียนไม่ส่งงานตามที่กำหนด
นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์น้อย
นักเรียนไม่ส่งงานตามเวลาดำหนด
นักเรียนเข้าเรียนไม่ครบตามจำนวน
นักเรียนไม่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์
นักเรียนทำงาน
ใช้สอนไม่ดีและนักเรียนไม่พร้อมเรียนในการใช้โปรแกรมzoom และครูขาดอุปกรณ์ในการช่วยสอนเนื่องจากเงินไม่เพียงพอในการซื้อค่ะ
นักเรียนและครูไม่สะดวกในการใช้โปรแกรมสอนออนไลน์ เนื่องจากขาดอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการสอน
นักเรียนไม่เข้าร่วมชั้นเรียน

รูปภาพการจัดการเรียนรู้และการส่งงาน

Zoom Meeting

Yanal Loedthan... rapinn มณฑาทิพย์ ๓.3/1

ข้อสอบแบบกระจายค่าตอบวิชา 04 คิด 100

ไม่มีผู้กระจายเอกสารเอกสารใด ๆ โอนไฟล์ของคุณไปยังเอกสารหรือแชร์ลิงก์เอกสารแทนที่จะใช้ที่นี่

คุณมีผู้กระจายเอกสารอยู่ 16 รายการ ดูรายการเอกสารที่กระจายไว้ 16 รายการ

ไม่มีเอกสารเอกสารเอกสารเอกสารใด ๆ ที่ใช้เอกสาร ดูรายการที่กระจายไว้ที่นี่

$\frac{h_2}{10} = \frac{h_1}{10\sqrt{3}}$
 $\frac{h_2}{10} = \frac{4\sqrt{3}}{10\sqrt{3}}$
 $h_2 = 4\sqrt{3}$

$\frac{h_2}{10} = \frac{h_1}{10\sqrt{3}}$
 $h_2 = \frac{h_1}{\sqrt{3}}$
 $h_1 = \sqrt{3}h_2$

$16\sqrt{3} - 10\sqrt{3} = 6\sqrt{3}$

ข้อใดคือสูงของเสาธง

1. $2\sqrt{3}$ เมตร
2. $4\sqrt{3}$ เมตร
3. $2\sqrt{3}$ เมตร
4. $3\sqrt{3}$ เมตร
5. $2\sqrt{3}$ เมตร

Participants (19)

Find a participant

In the Meeting (19)

- Yanal Loedthanayothin (Host, me)
- Yanal Loedthanayothin
- Pimvija Chumchuan
- marvay khindindan
- tanat c
- Mai 3/1
- rapinn
- นันททิพย์ ๓.3/1
- ผู้กระจาย...
- สมพรทิพย์ ๓.3/1
- iPhone was But
- Namphung Swan
- Nany y
- Sutida Boonchard Som
- Waruee Sritual

Type here to search

1036 7/1/2564

มินทิพย์ คิยเต๋.๓. คำสั่งนำเสนอ

การสอบแบบกระจายค่าตอบวิชา ๐๔ คิด ๑๐๐

ไม่มีผู้กระจายเอกสารเอกสารใด ๆ โอนไฟล์ของคุณไปยังเอกสารหรือแชร์ลิงก์เอกสารแทนที่จะใช้ที่นี่

คุณมีผู้กระจายเอกสารอยู่ 16 รายการ ดูรายการเอกสารที่กระจายไว้ 16 รายการ

ไม่มีเอกสารเอกสารเอกสารเอกสารใด ๆ ที่ใช้เอกสาร ดูรายการที่กระจายไว้ที่นี่

๒๑. $X^2 - 3X - 4 = (X+1)(X-4)$
 $x = -1, 4$

๒๒. $X^2 + 3X - 4 = (X+4)(X-1)$
 $x = -4, 1$

๒๓. $X^2 + 6X - 7 = (X+7)(X-1)$
 $x = -7, 1$

๒๔. $X^2 - X - 6 = (X+2)(X-3)$
 $x = -2, 3$

๒๕. $X^2 + 5X - 6 = (X+6)(X-1)$
 $x = -6, 1$

รายชื่อตัวเลือกการประเมิน

๒๕. ถูก (15)

๒๖. ผิด (5)

๒๗. ถูก (15)

๒๘. ผิด (5)

๒๙. ถูก (15)

๓๐. ผิด (5)

๓๑. ถูก (15)

๓๒. ผิด (5)

๓๓. ถูก (15)

๓๔. ผิด (5)

๓๕. ถูก (15)

๓๖. ผิด (5)

๓๗. ถูก (15)

๓๘. ผิด (5)

๓๙. ถูก (15)

๔๐. ผิด (5)

๔๑. ถูก (15)

๔๒. ผิด (5)

๔๓. ถูก (15)

๔๔. ผิด (5)

๔๕. ถูก (15)

๔๖. ผิด (5)

๔๗. ถูก (15)

๔๘. ผิด (5)

๔๙. ถูก (15)

๕๐. ผิด (5)

รายชื่อรวมการประเมิน

มินทิพย์ คิยเต๋.๓. คำสั่งนำเสนอ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

- golf mo
- Mook Da
- Areeana1911 Areeana
- นันททิพย์ คิยเต๋
- MANESSON NILYAN

รายการเหตุการณ์ประชุม

- บุศก (15)
- 92 (x+15)(x+3)
- x=15.3
- 93 (x+2)(x+20)
- x=2.29
- 94 (x+3)(x-5)
- x=6.5

แสดงประวัติการสนทนา

รายการเหตุการณ์ประชุม

- บุศก (15)
- 92 (x+15)(x+3)
- x=15.3
- 93 (x+2)(x+20)
- x=2.29
- 94 (x+3)(x-5)
- x=6.5

แสดงประวัติการสนทนา

รายการเหตุการณ์ประชุม

- บุศก (15)
- 92 (x+15)(x+3)
- x=15.3
- 93 (x+2)(x+20)
- x=2.29
- 94 (x+3)(x-5)
- x=6.5

แสดงประวัติการสนทนา

บทเรียนคณิตศาสตร์

ตัวอย่างที่ 1 จงหาค่าของ $\cos x = \frac{1}{2}$, $0 < x < \pi$
 วิธีทำ ให้สมการ $0 < x < \pi$ บนเส้นวงกลม x ในข้อนี้
 ที่ทำให้ $\cos x = \frac{1}{2}$ คือ $\frac{\pi}{3}$ ดังนั้น เราหาค่าของ $\frac{\pi}{3}$

ตัวอย่างที่ 2 จงหาค่าของ $\cos x = \frac{\sqrt{2}}{2}$ เมื่อ $0 < x < \pi$
 วิธีทำ ให้สมการ $0 < x < \pi$ จงหาค่าของ x ในช่วงนี้
 ที่ทำให้ $\cos x = \frac{\sqrt{2}}{2}$ คือ $\frac{\pi}{4}$ ดังนั้น เราหาค่าของ $\frac{\pi}{4}$

ตัวอย่างที่ 3 จงหาค่าของ $\sin \theta = \frac{1}{2}$
 วิธีทำ ให้สมการ $\sin \theta = \frac{1}{2}$
 ดังนั้น ค่าที่ใช่คือ θ ที่ทำให้ $\sin \theta = \frac{1}{2}$ คือ
 $2\theta x + \frac{\pi}{6}$ หรือ $2\theta x + \frac{5\pi}{6}$ ดังนั้น เราหาค่าของ θ
 ผล: $\theta = \frac{\pi}{6}$ หรือ $\theta = \frac{5\pi}{6}$

25/2/64

① 你好: 你 好 你 好
 nǐ hǎo nǐ hǎo

② 你好: 你 好 你 好
 nǐ hǎo nǐ hǎo

我叫 你好
 wǒ jiào nǐ hǎo

你好 我叫
 nǐ hǎo wǒ jiào

你好 我叫
 nǐ hǎo wǒ jiào

你好 我叫
 nǐ hǎo wǒ jiào

นักเรียนชั้น ม. 2 ทั้ง 3 ห้อง (วันที่ 5 มกราคม 2563)
 ให้นักเรียนศึกษาเอกสารแล้วทำใบงานสรุปเป็น mind mapping
 เสร็จ ให้ส่งงาน โดยวิธีการโพสต์ใต้คอมเมนต์ที่ได้เลยนะ
 เช็คชื่อตามการส่งใบงานนะคะ

กิจกรรม สร้างเสริม

ให้นักเรียนแบ่งออกเป็น 4-6 กลุ่ม ตามความเหมาะสม และ
 ช่วยกันสืบค้นข้อมูลการใช้ประโยชน์งานเทคโนโลยีโทรคมนาคมในวงการ
 ต่าง ๆ ในปัจจุบันให้มากที่สุด แล้วมาสรุปพร้อมอภิปรายร่วมกัน

