



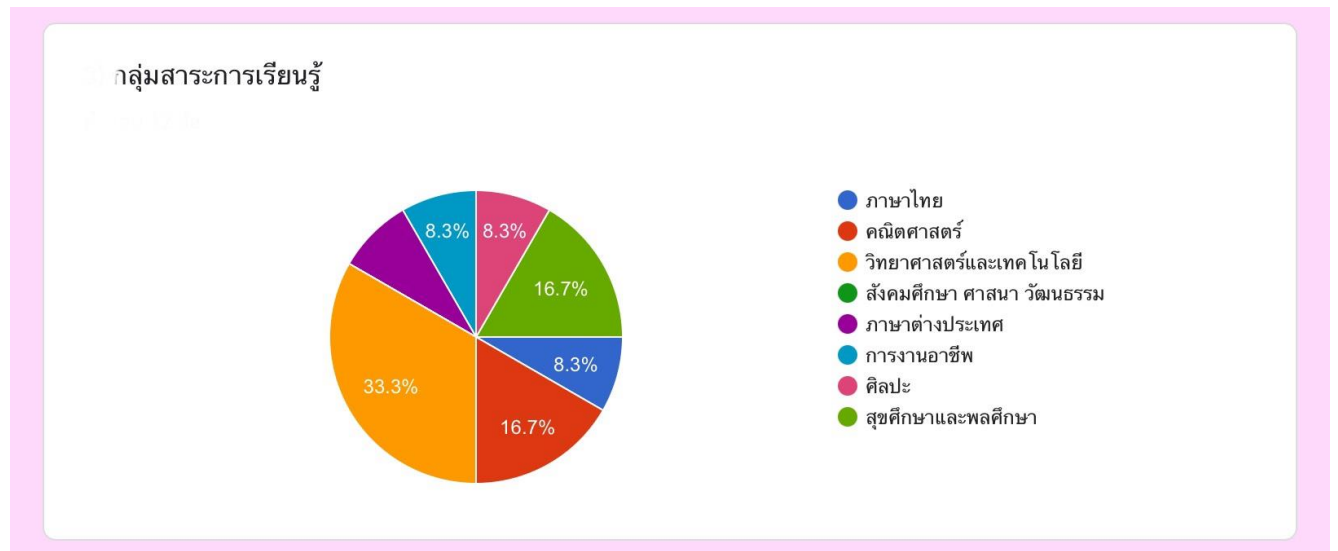
รายงานผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษสถานการณ์การแพร่ระบาดใหม่  
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) วันที่ 4-31 มกราคม 2564 โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา

ประจำวันที่ 13 มกราคม 2564

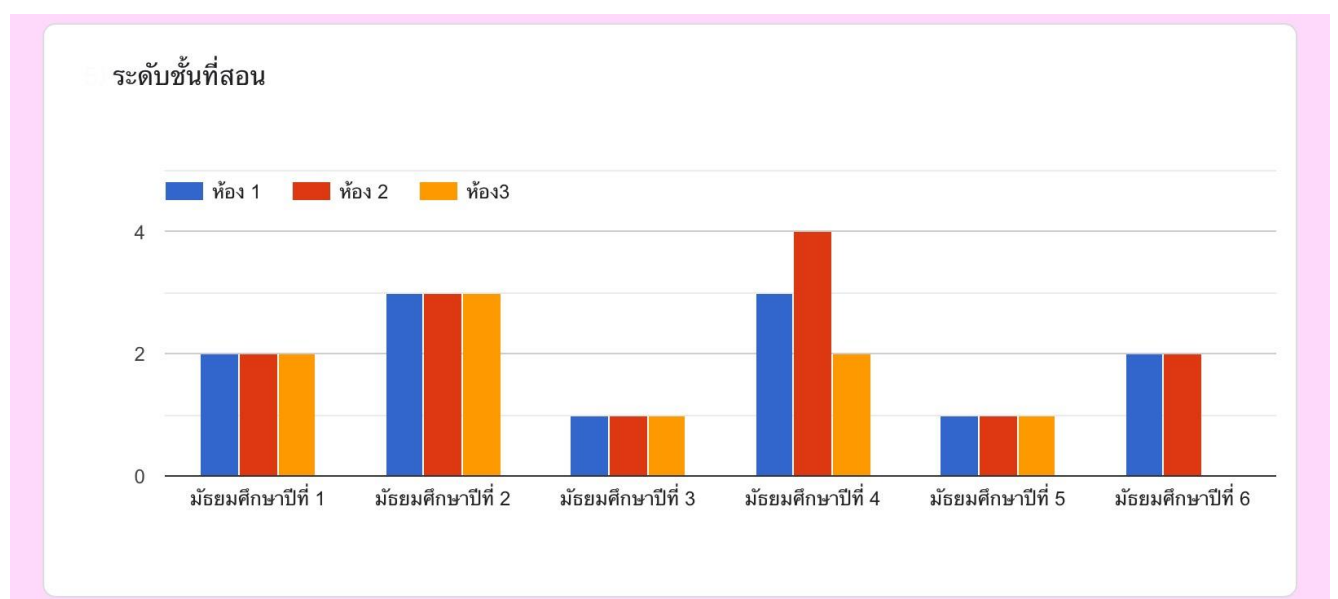
ครูผู้สอน

ผู้สอน	รายวิชา	ระดับชั้น	ห้อง	นักเรียน เข้าเรียน	ร้อยละ
นางสาวสุดารัตน์ แจ่มจำรัส	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ม.2	1,2,3	22	24.72
นางสาว กอบกุล หลักคำ	ภาษาจีน	ม.6	2	9	56.25
พรสุดา แสงงาม	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ม.1	1,2,3	31	28.7
นายยะนัย เลิศธนโยธิน	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.4	1	22	66.67
นายชนน บุชภา	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ม.3	1,2,3	43	55.13
นางสาวดาวประดับ เรืองศิริ	การออกแบบและเทคโนโลยี	ม.4	1,2,3	30	45
นางสาวจินดาพร ทองอัม	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.5	1	4	23.53
นางสาวนภาพร สุขสมกิจ	วรรณกรรมท้องถิ่น	ม.4	2	6	40
นายบัณฑิต ดอกเข็ม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ม.2,4,5,6	1,2,3	108	47.16
นายวีรวัฒน์ พราสณฑ์	นาฏศิลป์	ม.1	1,2,3	36	38.88
นางสาวพิชญา ภิญญากุล	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.6	1	18	94.7
นายอำนวยการ มาคงกุล	การงานอาชีพ	ม.3	1,2,3	3	20
นายพรพระกาฬ ทองแก้ว	พละ	ม.2	1,2,3	24	26.96
นายคมศักดิ์ จันทร์โชติ	การออกแบบและเทคโนโลยี	ม.5	1,2,3	8	13
นางสาวสิวินีย์ ประจักษ์	พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ม.4	3	11	61
นายธวัชชัย สุขสำราญ	การสื่อสาร/นำเสนอ (IS)	ม.5	3		
นายรัฐดิษฐ์ ภูษณะพงษ์	ดนตรี	ม.6	1,2		

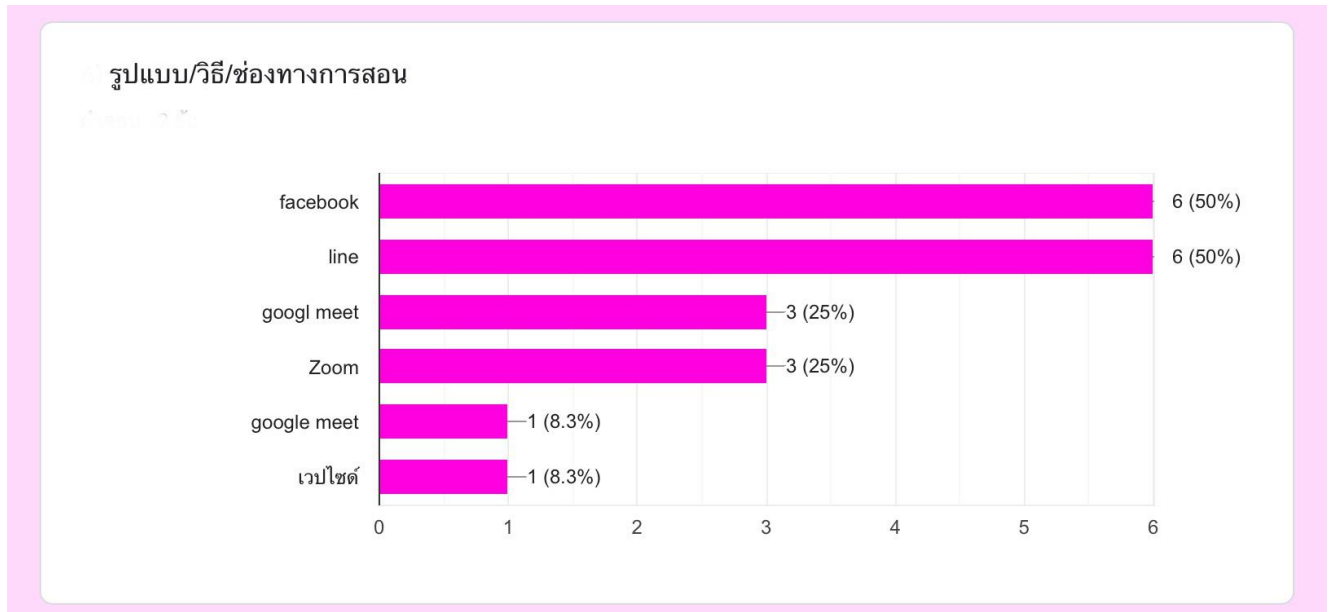
## กลุ่มสาระการเรียนรู้



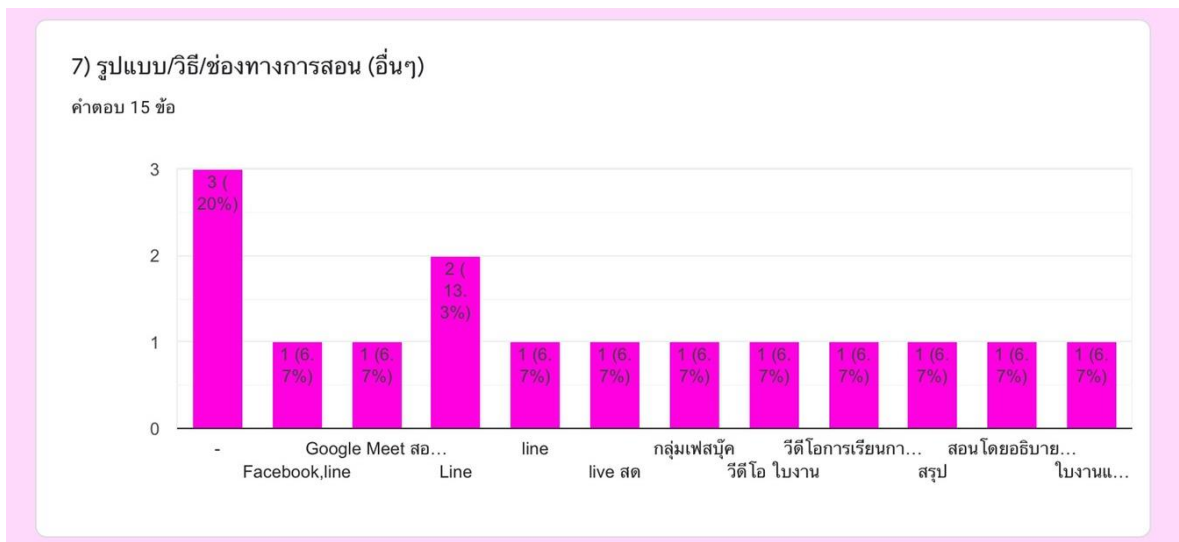
## ระดับชั้น



## ช่องทางการจัดการเรียนรู้



## รูปแบบในการจัดการเรียนรู้

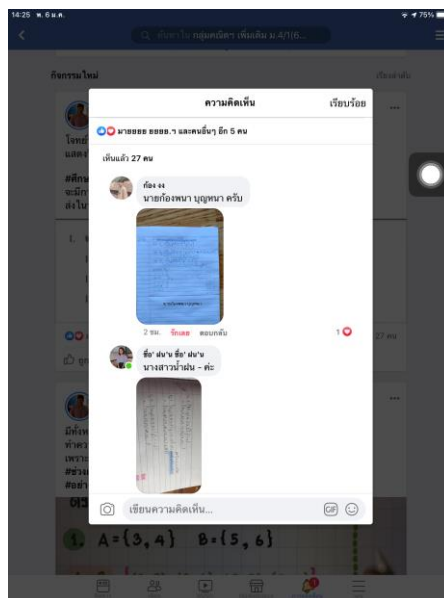
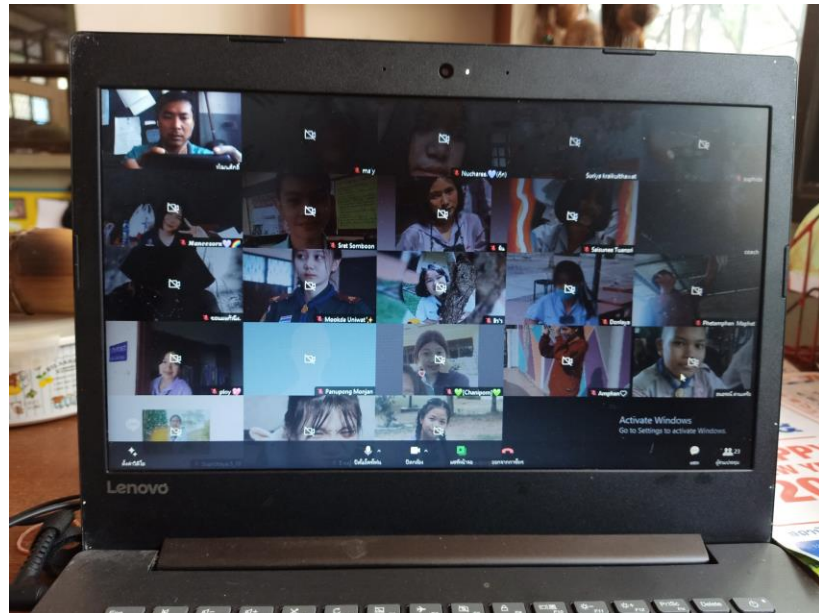


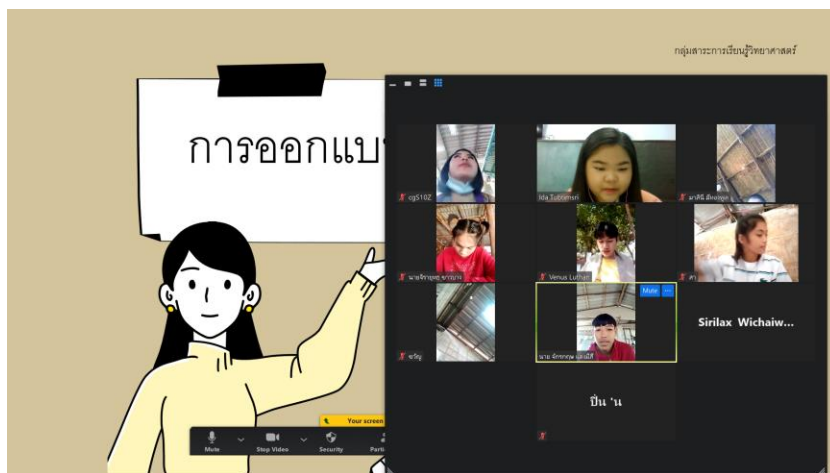
## ข้อเสนอแนะ

เด็กไม่เข้าเรียนตามกำหนด
ปัญหาเด็กเข้าเรียนน้อย เพราะบางคนไม่มีอินเทอร์เน็ต
อินเทอร์เน็ตไม่ดี
นักเรียนต้นสาย
นักเรียนเดิมๆ จะเข้าเรียน ส่วนที่ไม่เข้าเรียนคืออาจติดปัญหาอินเทอร์เน็ต
นักเรียนเข้าเรียนน้อยและไม่ค่อยส่งงานตามกำหนด
นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือเข้ามาเรียน
นักเรียนไม่เข้าเรียนตามกำหนด
นักเรียน ม. ต้นไม่ค่อยเข้ามาเรียน/ แจ้งครูที่ปรึกษาให้ทราบ
นักเรียนเข้าเรียนน้อย, ข้อจำกัดด้านเทคโนโลยี
นักเรียนเข้าน้อย
นร. ไม่เข้าเรียน
ช่วงแรกการใช้งานอินเทอร์เน็ตสัญญาณไม่ดี ทำให้เชื่อมต่อโปรแกรม zoom ลำบาก และนักเรียนเข้ามาแต่ทำงานส่งน้อยมาก
นักเรียนมีไม่เข้าเรียน บางคนสัญญาณไม่เสถียร และช่วยพ่อแม่ทำงาน ใช้งานโปรแกรมไม่เป็น

## รูปภาพการจัดการเรียนรู้และการส่งงาน







araya

Saisunee

ดาวรัตน์ แจ่มจำรัส

ศุภิลา

ออกมาน่าสนใจผลการ  
ในระหว่างที่นักเรียน  
ผู้สอนและเพิ่มเติม  
มาให้ถูกต้อง  
มาตัวอย่างการคำนวณ  
อย่าง 4.11-4.13 จาก  
สูตร ม.2 เล่ม 2 จากนั้น  
คน ออกมาแสดงวิธีการ  
ใส่ค่า ครูอาจเสนอแนะ  
บางอย่างนั้นๆ

ข้อหาค่า 4.12

ไม้เมตรยาวมากแขวนน้ำหนัก 40 นิวตัน ไว้ทางด้านซ้าย ห่างจากจุดหมุนเป็นระยะ 20 เซนติเมตร และแขวนน้ำหนัก 20 นิวตัน ไว้ทางด้านขวา  $20\text{ N}$  ไม่เคลื่อนอยู่ในสภาวะสมดุลการหมุนระยะในแขนไม้เมตร 20 นิวตัน จะอยู่ที่จุดศูนย์กลางของไม้เมตร

วิธีทำ จากสมการ

$$\Sigma M_{\text{clockwise}} = \Sigma M_{\text{counterclockwise}}$$

$$F_1 l_1 = F_2 l_2$$

$$40\text{ N} \times 0.2\text{ m} = 20\text{ N} \times l_2$$

$$l_2 = \frac{40\text{ N} \times 0.2\text{ m}}{20\text{ N}}$$

$$l_2 = 0.4\text{ m} \text{ หรือ } 40\text{ cm}$$

ดังนั้น ระยะในแขนยาวกว่า 20 นิวตัน จะอยู่ห่างจากจุดหมุน 40 เซนติเมตร

สไลด์ 12 of 22

แบบข้อสมการ

กฎของโมเมนต์ของแรง

$\Sigma M_{\text{clockwise}} = \Sigma M_{\text{counterclockwise}}$

$F_1 l_1 = F_2 l_2$

Thamonwadee Boonlert

Totaporn Khung



