



แบบเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนทรโยคน้อยวิทยา

โครงการ “ครูมีอาชีพ”

หน่วยงาน โรงเรียนทรโยคน้อยวิทยา

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจินดาพร ทอ่อม

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : Vo๑ กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล

ชื่อปัจจัย : Fo๑๐๑ หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ เพื่อสร้างคนดี คนเก่งในภาครัฐ

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ : Vo๒ สมรรถนะผู้ปฏิบัติงาน ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

ชื่อปัจจัย : Fo๒๐๒ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลทุกระดับ

ชื่อองค์ประกอบ : Vo๔ การติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล

ชื่อปัจจัย : Fo๔๐๒ ผลการประเมินบนหลักฐานเชิงประจักษ์และการนำไปใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อสร้างให้บุคลากรของรัฐเป็นคนดี คนเก่ง

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ : ส่งเสริมครูอาชีพ

ความสอดคล้องนโยบาย ๓ มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๕. จุดเน้นมาตรฐานสากล

เป็นเลิศวิชาการ

สื่อสาร ๒ ภาษา

ล้ำหน้าทางความคิด

ผลงานอย่างสร้างสรรค์

ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑) หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้

ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา เป็นผู้ช่วยส่งเสริม
แนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้
มากที่สุด ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องมีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้ง
ต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่า
ทันกับกระแสโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อม
ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พร้อมทั้งจะเป็นครูอาชีพ

การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอา
ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและ ระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และ
สมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และ สร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร
ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน

โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครูอาชีพ พัฒนาความรู้
ความสามารถของบุคลากร โดยนำเทคโนโลยีโอเอ็มโอ (OMO-Online merge Offline) มาบูรณาการ
ในการจัดการเรียนรู้ บุคลากรต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อ
เป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการ
ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มี
ร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การเป็นครูอาชีพที่มีจิตวิญญาณ
ความเป็นครู พร้อมด้วยวินัยและจรรยาบรรณของความเป็นครูที่ดี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุทิศของศิษย์ต่อไป

๒) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ให้มีวิสัยทัศน์ที่สูงขึ้น
๓. เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้
เพื่อให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่าง
ต่อเนื่องและเป็นระบบ

๓) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูมีวิสัยทัศน์ที่สูงขึ้น
๓. ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจในการใช้ระบบบริหารจัดการ
สถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีโอเอ็มโอ (OMO-Online merge Offline)

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการประเมินเพื่อรองรับการก้าวเข้าสู่การมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมงต่อปี
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ไม่ประพฤตติมิวินัยและจรรยาบรรณครู

● **ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)****

บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ และสมรรถนะการปฏิบัติงาน

● **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

๑. นักเรียนมีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจากการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
๒. คณะครูที่ได้เข้ารับการประชุม อบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนา มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
๓. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงานหลังจากได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๔. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมสั่งสอนศิษย์ ด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครู

● **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

ครูทุกคน เป็นครูอาชีพ

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

๔) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ประมาณการงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมส่งเสริมการใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีโอเอ็มโอ (OMO-Online merge Offline) (ครูแกนนำ ครูทั้งโรงเรียน) นำไปสู่ผู้เรียน	คณะครูทุกท่าน	๑,๐๐๐	๑ - ๒ เม.ย.๖๔	นายคมศักดิ์ จันทโชติ
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ๑. การประเมินการมีและเลื่อนวิทยฐานะ ๒. การอบรมให้ความรู้การทำวิทย	คณะครูทุกท่าน	๒๐,๐๐๐	๑๘-๒๒ มี.ค. ๖๔ ๒๖-๓๐ ม.ค.๖๔	นางสาวจินดาพร ทองอัม

ฐานะ ๓. ศึกษาดูงานการทำวิทยฐานะ			๒๗-๓๐ พ.ค.๖๔	
กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ๑. คณะครูอบรม ประชุม สัมมนา ๒. นำคณะครูศึกษาดูงาน	คณะครูทุกท่าน	๕,๐๐๐	ต.ค.๖๓-ก.ย. ๖๔ ๑๐-๒๐ ก.พ. ๖๔	นายคมศักดิ์ จันทโชติ นางสาวจินดาพร ทองอ้อม
กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมส่งเสริมจิต วิญญาณความเป็นครู ๑. อบรมให้ความรู้วินัย และ จรรยาบรรณครู ๒. เข้าค่ายธรรมะ	คณะครูทุกท่าน	๑,๐๐๐	๒๐-๒๕ ม.ค. ๖๔ ๑๐-๒๐ มิ.ย.๖๔	นางสาวจินดาพร ทองอ้อม
รวมวงเงิน		๒๗,๐๐๐		

๑) ค่าใช้จ่าย

เงินอุดหนุน ๒๗,๐๐๐ บาท

๒) ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมส่งเสริมการใช้ระบบ บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีโอเอ็ม โอ (OMO-Online merge Offline) (ครูแกนนำ ครูทั้งโรงเรียน) นำไปสู่นักเรียน - ค่าอาหารมื้อเที่ยงผู้เข้าอบรม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ ๑. ประเมินการมีและเลื่อนวิทยฐานะ -กระดาษ A๔ ๑ ถัง -อาหารว่าง ๒. อบรมให้ความรู้การทำวิทยฐานะ -อาหารกลางวัน สำหรับ ๒๕ คน มื้อละ ๗๐ บาท -อาหารว่าง เข้าและบ่าย มื้อละ ๒๕ บาท -ค่าลงทะเบียน ๓. ศึกษาดูงานการทำวิทยฐานะ -ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๕,๐๐๐ ๘๐๐	๕๐๐ ๑,๒๕๐	๗๐๐ ๗๐๐	๗๐๐ ๑,๗๕๐ ๑,๒๕๐ ๑๕,๐๐๐ ๘๐๐

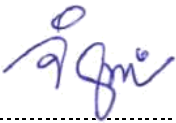
๓	กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๑. คณะครูเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ๒. นำคณะครูศึกษาดูงาน		๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐		๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมส่งเสริมจิตวิญญาณความเป็นครู ๑. เข้าค่ายอบรมให้ความรู้วินัย และจรรยาบรรณครู		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

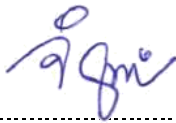
๓) การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
๑. บุคลากรสามารถใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีโอเอ็มโอ (OMO-Online merge Offline) นำไปสู่ผู้เรียน	๑. แบบประเมินการเข้าร่วมอบรมการใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีโอเอ็มโอ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจการใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีโอเอ็มโอ	๑. มีความรู้ความเข้าใจจากการอบรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๒. มีความพึงพอใจการใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีโอเอ็มโอ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
๒. บุคลากรได้รับการประเมินเพื่อรองรับการก้าวเข้าสู่การมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	แบบประเมินความก้าวหน้าในการขอเลื่อนและมีวิทยฐานะ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๑๐๐
๓. บุคลากร เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	๑. แบบบันทึกการพัฒนาตนเองของบุคลากร ๒. แบบรายงานการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	มีชั่วโมงการอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมงต่อปี
๔. ครูทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา และไม่ประพฤติผิดวินัยและจรรยาบรรณครู	แบบบันทึก ก.ค.ศ.๑๖ หรือแบบบันทึก ก.พ. ๗	บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีบันทึกประวัติการทำผิดวินัย

๔) ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ และคุณธรรม
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินดาพร ทองอัม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวจินดาพร ทองอัม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล


ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

.....เป็นโครงการที่ตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน เห็นควรอนุมัติดำเนินการ.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวกาญจนา หงษ์โต)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนไตรโยคน้อยวิทยา

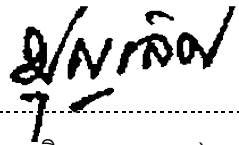
ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....เห็นสมควรอนุมัติโครงการตามที่หัวหน้างานแผนงานฯ เสนอ.....

ลงชื่อ..........
(นางวลีรัตน์ ศิริรัตน์ธัญโชค)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรโยคน้อยวิทยา

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน/ผู้อนุมัติโครงการ

- / อนุมัติ ไม่อนุมัติ
 ระบุอื่นๆ.....

ลงชื่อ..........
(นายบุญเลิศ แสวงทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรโยคน้อยวิทยา