

## บทที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

#### ๑. บริบททั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘
ที่ตั้ง	๒๐ หมู่ ๓ ต.ท่าเสา อ.ไทรโยค จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๕๐
วันก่อตั้ง	วันที่ ๗ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๓๖
ครูใหญ่คนแรก	นายสำเนา โพธิ์ทอง
เนื้อที่	๕๐ ไร่ ๑ งาน ๔๗ ตารางวา
ประเภทสถานศึกษา	สหศึกษา นักเรียนไป-กลับ
จัดการศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย
จำนวนนักเรียน	๔๔๙ คน
จำนวนครูและบุคลากร	ผู้บริหาร ๒ คน ครูประจำการ ๒๓ คน พนักงานราชการ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน แม่บ้าน ๑ คน
สีประจำโรงเรียน	เทา - เขียว
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นไทร
อักษรย่อ	ท.น.ว.
เว็บไซต์	<a href="http://www.syn.ac.th">http://www.syn.ac.th</a>
อีเมล	-
โทรศัพท์	๐-๓๔๕๖๕-๐๖๕ โทรสาร ๐-๓๔๕๖-๕๐๖๕
วิสัยทัศน์	“โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยาเป็นโรงเรียนคุณภาพที่ทันสมัย บูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
ปรัชญา	ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่สัจจะ เสียสละเพื่อสังคม นิยมประชาธิปไตย
อัตลักษณ์	ความรู้ดี มีจิตสาธารณะ
เอกลักษณ์	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
คติพจน์	ปณฺญา ยปฺริสุทฺถมฺติ แปลว่า คนย่อมบริสุทธ์ได้ด้วยปัญญา
ผู้บริหารโรงเรียน	นายบุญเลิศ แสวงทอง
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	นายไพโรจน์ ผ่องเกษม

## ๒. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา เริ่มเปิดสอนครั้งแรกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดน้ำตก โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยาเป็นสาขาของโรงเรียนไทรโยคพัฒนศึกษา ขณะนั้นตำบลท่าเสา ยังไม่มีโรงเรียนมัธยมศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่จึงต้องเดินทางไปเรียนที่อำเภอไทรโยค และโรงเรียนในอำเภอเมืองกาญจนบุรี ซึ่งการเดินทางยากลำบากเสียค่าใช้จ่ายสูง ชาวบ้านฐานะค่อนข้างยากจน ส่วนมากประกอบอาชีพรับจ้าง จนกระทั่งโรงเรียนได้รับการบริจาคที่ดินจากคหบดี ๔ ท่านคือคุณอรุณ เปรมปราศรัย คุณชูพักตร์ มณีกาญจน์ คุณนิมิต เกียรติกมลวงษ์ และคุณธนู อัครพิศาลบุลย์ ซึ่งต่อมาพระครูนิโครธโยคาวีรภัทรเจ้าอาวาสวัดน้ำตก และนายประทุม เครือเมฆ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรโยคพัฒนศึกษาในขณะนั้น รวมทั้งชาวบ้านท่าเสา ได้ร่วมกันขอเปิดโรงเรียนเป็นโรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา

กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศโรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยาขึ้นในวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๓๖ และในปีการศึกษา ๒๕๓๙ ได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการปฏิรูปการศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้เข้าโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และได้รับป้ายสนองงานฯ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับป้ายสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับเกียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ ๑ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ประเมินผ่านโรงเรียนในฝันรุ่นที่ ๓

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้เข้าโครงการโรงเรียนดำเนินงานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้เข้าโครงการโรงเรียนปลอดขยะ และได้รับคัดเลือกผ่านเข้ารอบที่ ๑ ในการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ ๖๑ โรงเรียน ๖๑ พรรษา เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบสิ่งแวดล้อมศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับรางวัล ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม

รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

นายสำเนา	โพธิ์ทอง	พ.ศ. ๒๕๓๖- ๒๕๓๙
นางอุไร	คงพิกุล	พ.ศ.๒๕๓๙ - ๒๕๔๒
นายสมบัติ	อำนาจ	พ.ศ.๒๕๔๒ - ๒๕๔๔
นายถวิล	ศรีใจงาม	พ.ศ.๒๕๔๔ - ๒๕๔๖
นางนภาลักษณ์	สงวนวงษ์	พ.ศ.๒๕๔๖ - ๒๕๔๘
นางปราณี	ป้านาค	พ.ศ.๒๕๔๘ - ๒๕๕๓
นางอาลัย	พรหมชนะ	พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕
นายชนะ	อปราชิตา	๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ถึง ๙ มกราคม ๒๕๕๗
นายอภิเชษฐ์	เกตุกร	๖ มีนาคม ๒๕๕๗ ถึง ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

นายไชยพร มะลิลา	๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ ถึง ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๒
นางวิษณุณี บุญทวี	๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒ ถึง ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓
นายบุญเลิศ แสงทอง	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน

### ๓. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียน ๒ ชั้น (แบบเบ็ดเสร็จ ๑ ก)	จำนวน	๑	หลัง
๒. อาคารเรียนชั้นเดียว (แบบเบ็ดเสร็จ ข)	จำนวน	๑	หลัง
๓. อาคารเรียน ๓ ชั้น (แบบ ๒๑๖ ล)	จำนวน	๑	หลัง
๔. อาคารเรียน 216 ล/57-ก	จำนวน	๑	หลัง
๕. อาคารโรงฝึกงานชั้นเดียว (แบบเบ็ดเสร็จ ค )	จำนวน	๑	หลัง
๖. อาคารเรียนกึ่งถาวร	จำนวน	๑	หลัง
๗. หอประชุม แบบ ๑๐๐/๒๗	จำนวน	๑	หลัง
๘. โรงอาหาร(เก่า) ๓๐๐ ที่นั่ง	จำนวน	๑	หลัง
๙. โรงอาหาร ๓๐๐ ที่นั่ง	จำนวน	๑	หลัง
๑๐. ห้องน้ำห้องส้วม แบบ ๖ ที่/๒๗	จำนวน	๓	หลัง
๑๑. ห้องน้ำห้องส้วม แบบอื่นๆ (FB)	จำนวน	๑	หลัง
๑๒. ถังเก็บน้ำฝน คสล.แบบ ฝ.๓๓	จำนวน	๒	ชุด
๑๓. บ้านพักครูแบบมาตรฐาน ๒๐๕/๒๖	จำนวน	๓	หลัง
๑๔. บ้านพักครูแบบมาตรฐาน ๒๐๓/๒๗	จำนวน	๑	หลัง
๑๕. บ้านพักภารโรง ๒๐๕/๓๒	จำนวน	๑	หลัง
๑๖. สนามตะกร้อ	จำนวน	๑	สนาม
๑๗. สนามฟุตบอล	จำนวน	๑	สนาม
๑๘. สนามเปตอง	จำนวน	๑	สนาม
๑๙. สนามบาสเก็ตบอล	จำนวน	๒	สนาม
๒๐. สนามฟุตบอล	จำนวน	๑	สนาม
๒๑. อาคารเรือนรักรักษ์พรรณไม้	จำนวน	๑	หลัง
๒๒. อาคารพระครูนิโครธ โยคาภีรักษ์	จำนวน	๑	หลัง
๒๓. โรงรถ	จำนวน	๒	หลัง
๒๔. สวนพฤกษศาสตร์	จำนวน	๒	ที่

### ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน	๔	ห้อง
ห้องคหกรรม	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องเรียนคุณภาพคณิตศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง

ห้องเรียนคุณภาพการงานอาชีพ	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องโสตทัศนูปกรณ์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องเรียนคุณภาพภาษาไทย	จำนวน	๑	ห้อง

#### ๔. ข้อมูลผู้เรียน (ข้อมูล ณ ธันวาคม ๒๕๖๓)

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนห้อง	จำนวนผู้เรียนปกติ (คน)		จำนวนผู้เรียนเด็กพิเศษ		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๕๒	๕๓	-	-	๑๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓	๔๕	๕๑	-	-	๙๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓	๔๖	๕๑	-	-	๙๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓	๒๖	๔๑	-	-	๖๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓	๑๓	๓๐	-	-	๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๓	๒๘	-	-	๔๑
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๗</b>	<b>๑๙๕</b>	<b>๒๕๔</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๔๔๙</b>

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู เท่ากับ ๑๗ : ๑

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง เท่ากับ ๒๖ : ๑

มีจำนวนครูครบชั้น

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ ๒๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๔.๑ จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.).....๔๔๙.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐

๔.๒ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย.....๓๔๑.....คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๙๕

๔.๓ จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....-.....คนคิดเป็นร้อยละ.....

๔.๔ จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ.....-.....คนคิดเป็นร้อยละ.....-.....

๔.๕ จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน .....๒.....คนคิดเป็นร้อยละ.....๐.๔๕.....

#### ๕. ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ มกราคม ๒๕๖๔)

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา อายุ ประสบการณ์ทำงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๔๙	๒๖
รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	-
ครูประจำการ	๙	๑๗	-	๒๐	๖	๓๕	๑๐

ครูอัตราจ้าง	๑	๒	-	๓	-	๓๐	๕
พนักงานราชการ	๒	-	-	๒	-	๔๐	๑๐
ช่างไฟฟ้า	๑	-	๑	-	-	๕๓	๒๖
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-	-
ยาม	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ(ระบุ)							
ธุรการ	-	๑	-	๑	-	๔๑	๒
แม่บ้าน	-	๑	๑	-	-	๕๒	๔
รวม	๑๖	๒๒	๓	๒๘	๗	๔๓	๑๓

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาที่สอน
๑	นายบุญเลิศ แสวงทอง	ผู้อำนวยการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	-
๒	นางวลีรัตน์ ศิริรัตน์ธัญโชค	รองผู้อำนวยการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	-
๓	นายอำนวยการ มาคงกุล	ครู คศ.๓	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ
๔	นางสาวสมพิศ สิทธิประเสริฐ	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย
๕	นางสาวจินดาพร ทองอ้อม	ครู คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๖	นางสาวสิรินีย์ ประจำถิ่น	ครู คศ.๓	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
๗	นายบัณฑิต ดอกเข็ม	ครู คศ.๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษา-พละ
๘	นายอนันต์ กระขอนแก่น	ครู คศ.๒	วท.บ.	เคมี	เคมี
๙	นางจันทิมา ห้วยหงษ์ทอง	ครู คศ.๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๑๐	นางสาวพิมพ์พิชชา สุนจิรัตน์	ครู คศ.๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา
๑๑	นางสาวกาญจนา หงษ์โต	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๑๒	นายบัณฑิต บุญเพชร	ครู คศ.๑	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	เคมี
๑๓	นางสาวพรสุดา แสงงาม	ครู คศ.๑	กศ.บ.	การสอนชีววิทยา	ชีววิทยา
๑๔	นางสาวดารารัตน์ ไชยสาร	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๑๕	นางสาวณัฐชานันท์ วงศ์ชัย	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	การแนะแนว	แนะแนว
๑๖	นางสาวณัฐกาญจน์ แซ่มซ้อย	ครู คศ.๑	ร.ม.	รัฐศาสตร์	สังคม
๑๗	นายพรเทพ พันพุก	ครู คศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม
๑๘	นายยะนัย เลิศธนโยธิน	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๑๙	นายคมศักดิ์ จันทร์โชติ	ครู คศ.๑	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
๒๐	นางนลัทพร พูลทิพยานนท์	ครู คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๒๑	นางสาวกอบกุล หลักคำ	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน
๒๒	นายธวัชชัย สุขสำราญ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๒๓	นายวีรวัฒน์ พนาสนนท์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ศิลปะ	ศิลปะ
๒๔	นางสาวนภาพร สุขสมกิจ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ภาษาไทย
๒๕	นางสาวดาวประดับ เรืองศิริ	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	วุฒิครูอื่นๆ	คอมพิวเตอร์
๒๖	นายพรเทพภาพ ทองแก้ว	พนักงานราชการ	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
๒๗	นายพัฒนศักดิ์ เหลืองสะอาด	พนักงานราชการ	วท.บ.	เครื่องกล	การงานอาชีพ
๒๘	นางสาวชนมน ดาโอภา	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมศึกษา	นาฏศิลป์

๒๙	นายรัฐดิษฐ์ ภูษณะพงษ์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ดนตรี	ดนตรี
๓๐	นายอารีย์ จงเจริญ	พนักงานบริการ	ม.ปลาย	-	ช่างไฟฟ้า,ช่างโลหะ
๓๑	นางสมศรี หล้าช่อง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บ.ชบ.	การบัญชี	-
๓๒	นางยุพิน จันทร์หอม	แม่บ้าน	ปวส.	โภชนาการและอาหาร	ทำความสะอาด

## ๖. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะไม่แออัด มีอาคารบ้านเรือนสิ่งปลูกสร้างถูกต้องตามระเบียบการวางผังเมือง เนื่องจากอยู่ในเขตเทศบาลตำบลน้ำตกไทรโยคน้อย มีตลาดท่าเสาเป็นศูนย์กลางการค้าขาย มีตลาดนัดทุกวันจันทร์ วันพุธ วันศุกร์ และวันเสาร์ มีศูนย์กลางทางพระพุทธศาสนาคือวัดน้ำตก เป็นวัดเจ้าคณะอำเภอ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักกันทั่วไปคือประเพณีสงกรานต์ มีสถานที่ราชการคือหมวดการทางไทรโยค โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าเสา และโรงเรียนอนุบาลไทรโยค มีหน่วยงานอื่นสนับสนุนเช่น ธนาคารกรุงไทย ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ มีประชากรประมาณ ๓,๘๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ร้านค้า และองค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคือรับจ้างทั่วไป และเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๗๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน ร้อยละ ๔๐ เป็นคนเชื้อสายพม่า มอญ กระเหรี่ยง มีเขตพื้นที่บริการ ๗ หมู่บ้านได้แก่ ๑. หมู่บ้านพุ่มวง-พุ่มง ๒. วังใหญ่ ๓. ช่องแคบ ๔. วังกระแจะ ๕. พองกะ ๖. พุตะเคียน ๗. พุเตย

## ๗. ผลการดำเนินงานในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา

### ตารางที่ ๔ คะแนน O-NET ม.๓ ในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา				
กลุ่มสาระ	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	เปรียบเทียบปี ๒๕๖๑กับปี๒๕๖๒
กลุ่มสาระภาษาไทย	๔๕.๑๕	๔๗.๓๕	๕๑.๕๖	สูงกว่า
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๒๒.๕๙	๒๕.๔๖	๒๓.๐๔	ต่ำกว่า
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	๒๙.๔๑	๓๑.๔๙	๒๘.๑๕	ต่ำกว่า
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๒๖.๗๖	๒๖.๒๗	๒๘.๘๘	สูงกว่า

คะแนน O-NET ม.๓ ยังอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง

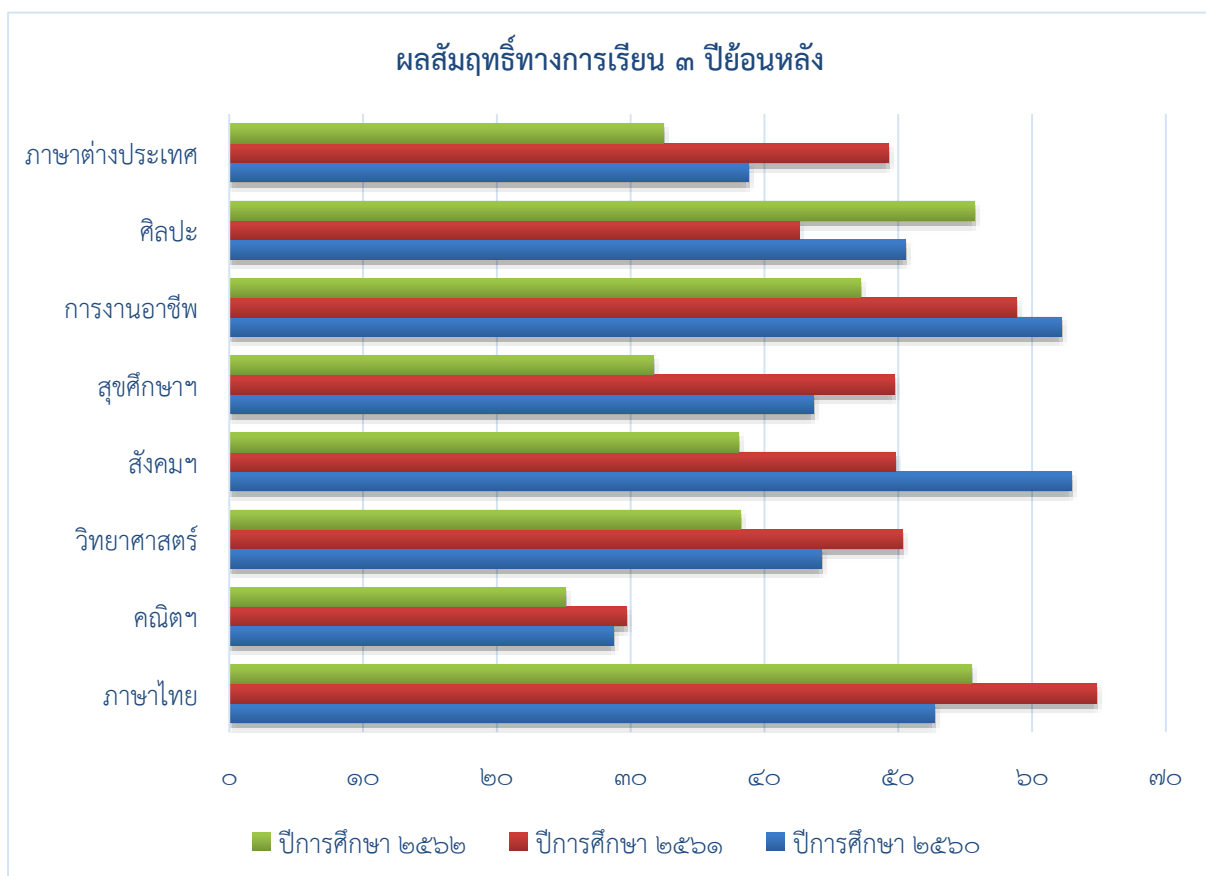
## ตารางที่ ๕ คะแนน O-NET ม.๖ ในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา				
รายวิชา	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	เปรียบเทียบปี ๒๕๖๑กับปี๒๕๖๒
ภาษาไทย	๔๕.๕๗	๔๐.๕๔	๓๔.๑๘	ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	๑๖.๓๒	๑๗.๘๗	๑๘.๓๘	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	๒๕.๖๘	๒๔.๘๓	๒๔.๑๑	ต่ำกว่า
ภาษาต่างประเทศ	๒๓.๔๗	๒๒.๘๗	๒๐.๔๑	ต่ำกว่า
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๐.๓๑	๒๙.๙๗	๓๒.๖๕	สูงกว่า

คะแนน O-NET ม.๖ ยังอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง

## ตารางที่ ๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓ ปีย้อนหลัง

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๒



จากตารางพบว่า ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า เกือบทุกรายวิชามีผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไปในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑ ยกเว้นวิชาศิลปะ

#### ๘. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ตารางที่ ๗ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา โรงเรียนไทรโยคน้อยวิทยา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก(คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐	๙.๕๐	ดีมาก
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐	๙.๓๔	ดีมาก
๓. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐	๙.๒๑	ดีมาก
๔. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐	๘.๕๐	ดี
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐	๘.๔๖	ดี
๖. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐	๘.๐๐	ดี
๗. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕	๔.๘๐	ดีมาก
๘. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕	๔.๖๕	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>	<b>น้ำหนัก(คะแนน)</b>	<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>ระดับคุณภาพ</b>
๙. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
๑๐. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
๑๑. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
๑๒. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕	๔	ดี
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๘๐.๐๕</b>	<b>ดี</b>

สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป

ใช่  ไม่ใช่

สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้จากทั้งหมด๑๒ ตัวบ่งชี้

ใช่  ไม่ใช่

สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ใช่  ไม่ใช่



## สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา     ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

หมายเหตุ    มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๕๖

### จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการคิดให้มากยิ่งขึ้น โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรมชัดเจน

๑.๒ ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และออกแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการพัฒนาทางสมองของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม จัดสอนซ่อมเสริมและจัดหาแนวข้อสอบ O – NET มาให้นักเรียนทดลองทำมากขึ้น

### ๒. ด้านบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมรอบบริเวณภายนอกสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนให้มากขึ้น

### ๓. ด้านบริหารการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนแล้วนำผลมาผลิตสื่อโดยเฉพาะสื่อจากคอมพิวเตอร์หรือสื่อสิ่งอื่น และมีการนำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างจริงจังอยู่เสมอให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

### ๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

สภาพครอบครัว สิ่งแวดล้อม สภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียน เป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

### ๕. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ต้นสังกัด และ สมศ.

ข้อเสนอแนะจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ มาตรฐาน โดยหน่วยงานต้นสังกัด

#### ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. การกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบของผู้เรียน

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับสถานศึกษาและระดับชาติของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนามาตรฐานคุณภาพด้านผู้เรียน

๑. พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก

## ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนามาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

๑. การพัฒนาครูให้มีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากยิ่งขึ้นและสร้างระบบนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนามาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

๑. การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการจัดการเรียนรู้

๒. ครูควรได้รับการฝึกอบรม ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถพัฒนาตนเอง มีการวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ให้มีกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรจัดทำบันทึกหลังสอน และทำวิจัยในชั้นเรียนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ครูสอน

๓. กานินเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

## ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนามาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. การดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการเผยแพร่ความรู้และไปใช้ประโยชน์

๓. การดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

## ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนามาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑. กระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษา การดำเนินงาน กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลโครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดขึ้นเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนามาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลโครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงาน กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลโครงการที่สถานศึกษากำหนดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

## ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

จุดที่ควรพัฒนามาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

๑. การดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมพิเศษ เป็นระบบตามวงจรคุณภาพ มีการนิเทศ ติดตาม สรุปและรายงานการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมพิเศษอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนามาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

๑. ดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมพิเศษ เป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

๒. การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมพิเศษ

๓. นิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมพิเศษตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นตาม แนวทางปฏิรูปการศึกษา

๔. สรุปโครงการกิจกรรมพิเศษที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ของโครงการกิจกรรมพิเศษตอบสนอง นโยบาย และจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา