

## ส่วนที่ ๕ กรอบกลยุทธ์

## กรอบกลยุทธ์

## กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษา

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการ และกิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑.จัดการพัฒนาระบบ บริหารจัดการ สถานศึกษาด้วย เทคโนโลยีโอเอ็มโอ (OMO-Online merge Offline)	๑.พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ภายในโรงเรียน	๑. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ โครงสร้างพื้นฐานด้วยเทคโนโลยี ๒.ติดตั้งโครงสร้างพื้นฐานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ในห้องเรียน และทุกห้อง ทำงาน	๗๐	๙๐	๑๐๐
	๒.ปรับปรุงเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	๑.โรงเรียนดำเนินการปรับปรุง เครือข่ายของผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตให้ มีความเร็วที่เหมาะสมกับจำนวน บุคลากรและนักเรียน พร้อมทั้ง รองรับการติดตั้งเว็บไซต์ไว้ที่ โรงเรียนเอง ๒. ห้องเรียนและห้องสำนักงานมี ระบบอินเทอร์เน็ตเข้าถึงทุกห้อง	๗๐	๙๐	๑๐๐
	๓.พัฒนาระบบ บริหารจัดการ สถานศึกษาด้วย เทคโนโลยีโอเอ็มโอ (OMO-Online merge Offline)	๑. โรงเรียนมีระบบการบริหาร สถานศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยี โอเอ็มโอ(OMO-Online merge Offline) ที่มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียน คุณครู และ ผู้บริหาร มีระบบสารสนเทศและการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพและมีเสถียรภาพ สูงในการใช้งาน	๗๐	๙๐	๑๐๐
	๔.พัฒนาระบบ โครงสร้างเครือข่าย ภายในสถานศึกษา (อินเทอร์เน็ต)	๑. ห้องเรียนและห้องสำนักงานมี ระบบอินเทอร์เน็ตเข้าถึงทุกห้อง	๗๐	๙๐	๑๐๐

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการ และกิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา และในการจัดการเรียนรู้	๑. ปรับปรุง และพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้	๑. มีการบริหารสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน และทันสมัย ๒. มีการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๗๐	๑๐๐	๑๐๐

## กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพนักเรียน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการ และกิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. การจัดการศึกษาสู่ นักเรียนคุณภาพ	๑. จัดอบรมการใช้งานระบบบริหารจัดการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีโอเอ็มโอ (OMO-Online merge Offline) ให้ครูทุกคน	๑. ผู้สอนได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้งานระบบบริหารจัดการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีโอเอ็มโอ (OMO-Online merge Offline) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของตนได้จริง	๕๐	๖๐	๑๐๐
	๒. ส่งเสริมความสามารถนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๑. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านดนตรี และศิลปะ	๕๐	๖๐	๖๕
	๓. ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑	๑. นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี ในศตวรรษที่ ๒๑	๗๐	๘๐	๘๕
	๔. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสร้างรายได้ และภาษาสื่อสารเพื่อการมีงานทำ	๑. นักเรียนและครูมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๒. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างรายได้ระหว่างเรียน			

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการ และกิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
	๕. เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการ แข่งขัน และการ เลือกศึกษาต่อเพื่อ การมีงานทำ	๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	๘๐	๙๐	๙๕
๒. นักเรียนสามารถ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตลอดชีวิต	๑. ครูจัดการเรียนการสอนโดยระบบ บริหารจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีโอเอ็มโอ (OMO-Online merge Offline)	๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วย ตนเองผ่านระบบบริหารจัดการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีโอเอ็มโอ (OMO-Online merge Offline) ๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วย ตนเองตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย ๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลาในช่วงภัยพิบัติโควิด ๑๙	๕๐	๖๐	๑๐๐
๓. พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียน เพื่อ ป้องกันไม่ให้ออกจาก ระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็ก ตกหล่นและเด็กออก กลางคันให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียม	๑. อัตราการจบการศึกษาของ นักเรียน	๘๐	๙๐	๙๕

## กลยุทธ์ที่ ๓ : ส่งเสริมครูอาชีพ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการ และกิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑.โรงเรียนมีการพัฒนา ครูสู่ครูอาชีพ	๑.จัดกิจกรรมครูกลุ่ม แกนนำในการใช้ ระบบบริหารจัดการ สถานศึกษาด้วย เทคโนโลยีโอเอ็มโอ (OMO-Online merge Offline)	๑.มีครูแกนนำในการใช้ระบบ บริหารจัดการสถานศึกษาด้วย เทคโนโลยีโอเอ็มโอ(OMO-Online merge Offline) และจัดอบรม ให้กับคณะครู	๔๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒. จัดกิจกรรม ส่งเสริมการใช้ระบบ บริหารจัดการ สถานศึกษาด้วย เทคโนโลยีโอเอ็มโอ (OMO-Online merge Offline) ให้ คณะครู	๑.จัดอบรมการใช้ระบบบริหาร จัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยี โอเอ็มโอ(OMO-Online merge Offline) ให้กับคณะครู	๔๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ส่งเสริม ความก้าวหน้าทาง วิชาชีพครู	๑.มีการประเมินการ มีและเลื่อนวิทยฐานะ	๑. มีการประเมินการมี และเลื่อน วิทยฐานะประจำปีละ ๒ ครั้ง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒.การอบรมให้ ความรู้การทำวิทย ฐานะ	๑. การจัดอบรมให้ความรู้กับคณะ ครู	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๓. ส่งเสริมให้ครู พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	๑. คณะครูมีการอบรม ประชุม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๔. ส่งเสริมจิต วิญญาณความเป็นครู	๑.อบรมให้ความรู้วินัย และ จรรยาบรรณครู	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓.ส่งเสริมครูให้เป็นครู อาชีพโดยยึดหลัก เศรษฐกิจพอเพียง					

## กลยุทธ์ที่ ๔ : บูรณาการการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการ และกิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑. โรงเรียนสร้าง เครือข่ายร่วมพัฒนา โรงเรียนระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ	๑. ระดมทรัพยากร จากทุกภาคส่วนเพื่อ ใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน	๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้าน สิ่งก่อสร้าง, ครุภัณฑ์ หน่วยงานใน ท้องถิ่น ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ระดับทรัพยากรจากผู้ปกครอง ๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจาก บุคลากร นักเรียน หน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน			
	๒. ขอรับการ สนับสนุนด้านต้นไม้ อาหาร กำลังคน ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้	๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้าน ต้นไม้ อาหาร กำลังคน ภูมิปัญญา ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้อย่างพอเพียง	๘๕	๙๐	๙๕
๒. จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ระหว่าง โรงเรียน	๑. กิจกรรมการ เรียนรู้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ทรัพยากร ภูมิปัญญา	๑. จำนวนกิจกรรมการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทรัพยากร และภูมิปัญญาระหว่างเครือข่ายใน โรงเรียนร่วมพัฒนา	๑	๑	๑
	๒. จัดกิจกรรมให้ครู และนักเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ บุคคลอื่นทั้งในและ ต่างประเทศ	๑. ร้อยละของนักเรียนที่จัด กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ บุคคลอื่นทั้งในและต่างประเทศ	๓๐	๔๐	๕๐
๓. จัดกิจกรรมขยาย ผลการพัฒนาระบบ บริหารจัดการ สถานศึกษาด้วย เทคโนโลยีโอเอ็มโอ (OMO-Online merge Offline)	๑. จัดกิจกรรมอบรม ขยายผลสู่โรงเรียน สหวิทยาเขต และ เขตพื้นที่การศึกษาใน การใช้ระบบบริหาร จัดการสถานศึกษา ด้วยเทคโนโลยีโอเอ็มโอ (OMO-Online merge Offline)	๑. ความพึงพอใจในการได้เข้าร่วม อบรม จากผู้รับอบรม	๕๐	๗๐	๑๐๐

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการ และกิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ๒. มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	๖๐	๙๕	๑๐๐